

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova 340

Escrita

(Ao abrigo do Ponto 2, do artigo 11º da Portaria n.º 243/2012 de 10 de agosto e despachos normativos nº 3-A/2019 e nº 1-F/2016)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina/ano supramencionados, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a redação atual. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e às adequações curriculares individuais realizadas.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os conteúdos/objetivos do programa de Psicologia B do ensino secundário homologado em 15 de novembro de 2005.

A) Objetivos Gerais

- Caracterizar a especificidade da psicologia;
- Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos fatores biológicos, cerebrais e culturais;
- Explicitar a dimensão biológica e social do ser humano;
- Identificar os processos fundamentais da relação com os outros;
- Compreender o papel dos contextos de vida nos comportamentos dos indivíduos;
- Explicitar e relacionar conceitos fundamentais que marcaram a evolução da psicologia como ciência;
- Analisar o papel e a função da psicologia do ponto de vista da intervenção social dos psicólogos;

B) Conteúdos

- Antes de mim
 - As bases biológicas e culturais do comportamento humano;
 - A genética, o cérebro e a cultura.
- Eu
 - A mente;
 - Os processos cognitivos, emocionais e conativos.
- Eu com os outros e Eu nos contextos
 - As relações precoces e as relações interpessoais;
 - Ecologia do desenvolvimento humano.
- Problemas e conceitos teóricos da Psicologia
 - Os conceitos estruturadores e as discussões conceptuais na história da psicologia;
- A psicologia Aplicada
 - A intervenção do psicólogo nas diferentes áreas.

3. Caracterização / estrutura da prova

- A prova estará dividida em três grupos.
- Todas as questões serão de carácter obrigatório.
- A cotação total da prova é de 200 pontos.

Grupos e Questões	Cotações
Grupo I É constituído por 20 itens de <u>escolha múltipla</u> .	Grupo I 60 Pontos. Cada item corretamente respondido será cotado em 3 pontos.

Grupo II	Grupo II
É constituído por 6 itens <u>de resposta curta e objetiva.</u>	90 Pontos. Cada item será cotado em 15 pontos sendo que 80% da cotação será atribuída aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação será atribuída à forma como a resposta estiver
Grupo III	Grupo III
É constituído por um único item de <u>resposta extensa e orientada.</u>	50 Pontos. A cotação total do grupo é de 50 pontos, sendo que 80% da cotação será atribuída aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação será atribuída à forma como a resposta estiver estruturada.

4. Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

⇒ **Itens de seleção:**

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

(Não há lugar a classificações intermédias.)

⇒ **Itens de construção:**

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes e da utilização rigorosa da terminologia científica. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

5. Material

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos, não havendo lugar a tolerância.