

**PROVA ESCRITA A NÍVEL DE ESCOLA**

(Ao abrigo dos Despachos Normativos nº 3-A/2019 e nº 1-F/2016)

## **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2019, a nível de escola, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho, com alteração pelo Decreto-Lei nº 176/2014 de 12 de dezembro, com as adequações previstas no Decreto-Lei nº 54/2018 de 6 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos da prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar em 2019.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## **1.OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa de Português e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Grupo I – Oralidade (compreensão)	13
Grupo II – Leitura e Educação Literária	44
Grupo III – Gramática	18
Grupo IV - Escrita	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

No Grupo II (Educação literária), além da interpretação de textos/excertos em presença, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 160 a 260 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/ Correspondência V/ F Completamento	12 a 18	3 a 5
	Completamento Resposta curta Resposta restrita		
Itens de construção	Resposta extensa	1	25

## 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação total do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Associação/ Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de organização e correção da expressão escrita (F). O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Género/Formato Textual; Tema e Pertinência da Informação; Organização e Coesão Textuais; Morfologia, Sintaxe e Pontuação; Ortografia. Neste item, são classificadas com zero pontos as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente **ou** ao Género/Formato Textual, **ou** ao tema. São igualmente classificadas com zero pontos as respostas cuja extensão seja inferior a 55 palavras.

## **5. MATERIAL**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 120 minutos (90 minutos + 30 minutos de tolerância).