

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(ao abrigo dos Despachos normativos nº 3-A/2019 e nº 1-F/2016)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do 9º ano do ensino básico da disciplina de Inglês, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova de Inglês tem por referência o Programa de Inglês do 9º ano do ensino básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR (2001).

Nesta prova é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão da escrita, da produção escrita e compreensão do oral. São também objeto de avaliação conteúdos específicos da Língua Inglesa previstos para o 9º ano. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos.

No grupo I avalia-se a parte de **compreensão do oral**.

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão/interpretação de diferentes discursos orais, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro grupo I

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Cotação por atividade
A	discursos orais selecionados de entre os tipos enunciados no Programa	Itens de seleção (associação / correspondência / escolha múltipla)	10 pontos
B		Itens de construção (resposta curta)	10 pontos

Na Parte II avalia-se a **compreensão da leitura**.

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão/interpretação de diferentes textos, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. As atividades têm como suporte vários textos.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro grupo II

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Cotação por atividade
A	textos selecionados de entre os tipos enunciados no Programa	Itens de seleção (associação/correspondência)	10 pontos
B		Itens de seleção (escolha múltipla e/ou verdadeiro/falso com justificção)	15 pontos
C		Itens de seleção (escolha múltipla)	10 pontos

Na Parte III avalia-se o **uso da língua**, a **interação/produção escrita**.

Esta parte consiste na realização de três atividades de produção de texto. O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Quadro Grupo III

Atividade	Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Cotação por atividade
A	Selecionado de entre os tipos enunciados no Programa	Itens de construção (resposta restrita / rephrasing)	15 pontos
B		Item de construção (resposta curta)	10 pontos
C		Item de construção (resposta extensa)	20 pontos

3. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, será apenas considerada a primeira resposta.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a pedida, é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.
- Nos itens de construção serão observados os seguintes aspetos:
 - adequação do conteúdo;
 - organização de ideias e coesão textual;
 - clareza de expressão;
 - amplitude vocabular;
 - correção morfosintática das frases.

4. Material

Os alunos respondem no enunciado do teste.

Os alunos deverão utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da prova

A prova terá a duração de 90 minutos, sem qualquer tolerância.

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(ao abrigo dos Despachos normativos nº 4-A/2018 e nº 1-F/2016)

- Objeto de avaliação
É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da interação oral (compreensão e produção)
- Conteúdos: Temáticos – temas do programa da disciplina
- Competências:
 - Falar sobre si próprio, dando informações de carácter pessoal e sobre assuntos que lhe são familiares.
 - Produzir texto livre no âmbito de um tema apresentado através de um estímulo visual e/ou oral.
 - Interagir em situação de comunicação

- **Caracterização**

Momentos	Atividades	Duração
1º momento	Interação entre o(a) professor(a) interlocutor(a) e o(a) aluno(a): o(a) professor(a) entrevista o(a) aluno(a); o(a) aluno(a) fornece a informação solicitada.	+/- 2 minutos
2º momento	Produção individual: o(a) aluno(a) fala, durante 1 minuto, sem ser interrompido(a), no âmbito do tema apresentado. Dispõe de 1 minuto para preparar a apresentação.	+/- 3 minutos
3º momento	Interação em pares e em grupo: os(as) alunos(as) colaboram/interagem na realização de uma tarefa, durante 2 minutos; respondem às interpelações do(a) professor(a) que lhes coloca questões de carácter mais geral. Dispõem de 2 minutos para preparar esta tarefa.	+/- 5 minutos
TOTAL FINAL: aproximadamente 10 minutos		

CrITÉRIOS de classificação / Cotação da PROVA ORAL

CrITÉRIOS de classificação	Cotação
Âmbito: capacidade de se exprimir sobre assuntos do quotidiano usando meios linguísticos suficientes.	25 pontos
Desenvolvimento temático e coerência: capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre os temas prescritos no programa da disciplina, sequenciando ideias e organizando a informação.	25 pontos
Fluência: capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto.	10 pontos
Correção: capacidade de usar estruturas gramaticais, pronunciar as palavras de acordo com o sistema linguístico e de usar vocabulário.	15 pontos
Interação: capacidade de comunicar com outros falantes.	25 pontos
TOTAL: 100 pontos	

NOTA: Em conformidade com a lei em vigor, “a classificação das provas orais, tal como nas provas escritas, é expressa na escala de 0 a 100”, sendo que “nas disciplinas constituídas por duas provas (escrita e oral), a classificação de exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.”