

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

(ao abrigo do Ponto 2, do artigo 11º da Portaria n.º 243/2012 de 10 de agosto)

Prova 319

c/ 3 páginas

## **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova **escrita** de equivalência à frequência da disciplina de **Geografia - C** do **12.º ano** do ensino secundário, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

## **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Geografia C em vigor. A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Os temas que constituem o objeto de avaliação são os seguintes:

### **Tema 1 – O Sistema Mundial Contemporâneo**

Introdução ao mundo globalizado

### **Tema 2 - Um Mundo Policêntrico**

Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos

A emergência de novos centros de poder

O papel das organizações internacionais

A (re)emergência de conflitos regionais

### **Tema 3 - Um Mundo Fragmentado**

#### **Tema 4 - Um Mundo de Contrastes**

Um Mundo superpovoado?

Um acesso desigual ao desenvolvimento?

Problemas ambientais, impactes humanos diferentes?

### **3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite. Os itens podem incidir em qualquer dos temas do Programa. Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala regional, nacional, continental ou mundial. Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas - ambiental, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes. Os itens têm em conta a estrutura de referência mencionada no Programa que contempla a identificação de:

- Situações/tendências, a nível mundial;
- Fatores explicativos e estabelecimento de relações de causalidade, tanto ao nível geral como regional;
- Problemas, suas causas e implicações.

As identificações acima mencionadas pressupõem diferentes graus de operacionalização ao nível da reprodução e da transferência e podem envolver análises e sínteses de complexidade variável.

A prova é constituída por itens de seleção e de construção e é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Temas	Cotação (em pontos)
Tema 1. O Sistema Mundial Contemporâneo	Até 50
Tema 2. Um Mundo Policêntrico	50 a 100
Tema 3. Um Mundo Fragmentado	50 a 100
Tema 4 - Um Mundo de Contrastes	50 a 100

### **4. MATERIAL**

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.
- Não é permitido o uso de corretor.
- As respostas são registadas na folha de resposta facultada pela escola. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

### **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de noventa minutos.

## **6. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, sendo numa escala de 0 a 200 pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas ilegíveis, rasuradas ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Serão ainda classificadas com zero pontos as respostas, em que:

- numa questão de correspondência seja assinalada mais do que uma alternativa;
- numa resposta de seleção de afirmações verdadeiras ou falsas indiquem as duas alternativas ou em que seja utilizada uma letra ilegível;
- numa questão de escolha múltipla seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Se nas respostas de itens de construção a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Serão desvalorizadas as respostas:

- em que as ideias não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica - má estruturação de frase;
- que não utilizem os termos geográficos corretos.

Os alunos deverão expressar-se com o máximo de clareza e rigor científico.