

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**Prova 16**

(Ao abrigo do Despacho Normativo n.º 3-A/2019 de 26 de fevereiro e Norma 02/JNE/2019)

### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico (3.º Ciclo) da disciplina de Francês (Língua Estrangeira II - código 16) a realizar em 2019, dando a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova escrita tem por referência o Programa de Francês do 3.º Ciclo e o Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral, compreensão escrita, operacionalização da língua e da produção escrita.

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA:

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta quatro grupos de itens.

❖ **O Grupo I, com a cotação de 15 pontos, avalia a compreensão oral.**

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão oral de um tipo de texto áudio, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

As atividades têm, como suporte, um texto áudio.

✓ O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Atividade	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
Grupo I	ITENS DE SELEÇÃO	7	7 pontos
	ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta)	4	8 pontos

❖ **O Grupo II, com a cotação de 40 pontos, avalia a compreensão escrita.**

Esta parte consiste na realização de quatro atividades de compreensão da leitura de um tipo de texto escrito, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

As atividades têm, como suporte, um texto escrito e uma ou mais imagens.

✓ O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Atividade	Tipo de texto	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
Grupo II	Um texto selecionado de entre os tipos enunciados no Programa	ITENS DE SELEÇÃO (verdadeiro / falso)	4	4 pontos
		ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta restrita)	4	6 pontos
		ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta)	4	24 pontos
	(Resposta de opinião de 20 a 30 palavras)	ITEM DE CONSTRUÇÃO (resposta curta)	1	6 pontos

Neste grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

❖ **O Grupo III, com a cotação de 20 pontos, avalia o domínio e aplicação de conteúdos gramaticais da língua francesa.**

✓ O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Atividade	Conteúdos gramaticais	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
Grupo III	Pronoms personnels-COD/COI	ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta)	4	6 pontos
	Frase negativa	ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta)	3	6 pontos
	Pronomes relativos invariáveis	ITENS DE SELEÇÃO (completamento)	3	3 pontos
	Voz passiva	ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta)	2	5 pontos

**O Grupo IV, com a cotação de 25 pontos, avalia a produção escrita**

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção escrita. A temática insere-se nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Nesta atividade, solicitar-se-á a produção de um texto, no âmbito da área temática do texto (Grupo II) ou área afim, com limite de palavras.

- ✓ O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte:

Atividade	Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
Grupo IV	Composição (entre 70 a 90 palavras)	ITEM DE CONSTRUÇÃO (resposta extensa)	1	25 pontos

#### 4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

##### Grupo I

✎ Nas respostas de **Verdadeiro / Falso** é classificada, com a cotação total do item, a alternativa correta. As respostas incorretas serão classificadas com zero.

✎ Nos itens de **resposta curta**, a classificação será atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

##### Grupo II

✎ Nas respostas de **Verdadeiro / Falso** com justificação da escolha feita, só serão aceites aquelas em que houver total adequação entre a justificação e a tomada de decisão.

✎ Nas respostas de **compreensão da leitura**, será observada a adequação do conteúdo e a correção morfosintática.

✎ As respostas que se revelem **ilegíveis** são classificadas com zero pontos.

✎ Se o aluno/examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, será apenas considerada a primeira resposta.

##### Grupo III

✎ Nas respostas que visam o conhecimento e aplicação de regras de **funcionamento da língua**, poderão ser consideradas, parcialmente, corretas aquelas em que pequenas incorreções gramaticais não afetem a coerência do sentido da frase.




##### Grupo IV

✎ Na resposta de **produção de texto livre** serão observados os seguintes itens:


- ✓ conformidade com o tema e o tipo de exercício pedido;
- ✓ adequação do conteúdo;
- ✓ organização de ideias;
- ✓ clareza de expressão;
- ✓ amplitude vocabular;
- ✓ adequação de estratégias discursivas à situação de comunicação;
- ✓ aplicação de conhecimentos linguísticos nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico.

✎ Será atribuída classificação de 0 (zero) à resposta que não corresponda ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

#### 5. MATERIAL

-  Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.
-  A prova será resolvida no respetivo enunciado.
-  Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor.

#### 6. DURAÇÃO

-  90 (noventa) minutos, sem tolerância.