

**INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

Ao abrigo dos Despachos normativos nº 3-A/2019 e nº 1-F/2016

Prova 11

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

Cada um dos temas organizadores e todos os conteúdos neles constantes, indicados no Quadro 1, serão passíveis de serem abordados na prova.

Quadro 1 — Temas organizadores e conteúdos

7.º ano	8.º ano	9.º ano
Espaço Materiais Energia	Reações Químicas Som Luz	Movimentos e forças Eletricidade Classificação dos Materiais

## Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens. Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla), de associação/correspondência e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A valorização dos conteúdos programáticos da prova apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Valorização dos conteúdos programáticos na prova

Anos letivos	Domínios	Cotação (em pontos)
7.ºano	Espaço	De 20 a 30
	Materiais	
	Energia	
8.º ano	Reações Químicas	De 20 a 30
	Som	
	Luz	
9.º ano	Movimentos e forças	De 40 a 60
	Eletricidade	
	Classificação dos Materiais	

## Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno deve ser portador de uma máquina de calcular que não seja alfanumérica e/ou gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A cotação total de cada questão só é atribuída se a resposta contemplar a terminologia científica correta.

A uma questão não respondida ou anulada é atribuída a cotação de zero pontos.

Em qualquer questão, mesmo quando a resposta apresentar um resultado aparentemente certo, haverá penalização se não forem apresentados os cálculos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Os erros de cálculo operatório correspondem a um desconto de 1 ponto.

A uma resposta sem a justificação pedida, será atribuída apenas 25% da cotação da questão.

A falta ou utilização incorreta da unidade no resultado final, será penalizada com 1 ponto.

Nas questões de escolha múltipla, o aluno deve fazer a(s) opção(ões) correta(s) indicando a sua escolha na folha da prova, respeitando o número de opções pedidas. Caso exceda esse número, a resposta será anulada.

Nas restantes questões, a cotação será subdividida em função da capacidade de compreensão, interpretação e aplicação de conceitos.

Se a resolução de uma pergunta apresentar um erro exclusivamente imputável à resolução de uma pergunta anterior, será atribuída a totalidade da cotação à pergunta em questão.