

Organizador / Domínio	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos para Avaliação	Percentagem
<p>Áreas temáticas</p>	<p>Unidades- Salut!/ On se présente/ Ma vie en classe/ Mon portrait/ Mes routines en famille/ Mes loisirs/ Ma maison / Mes repas/ Mes vêtements</p>		
<p>Competência Comunicativa (Oral)</p>	<p>Compreensão oral</p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples, desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p>	<p>Testes de compreensão do oral / Participação nas aulas</p>	<p>10%(compreensão)</p>
	<p>Interação oral</p> <p>Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: - estabelecer contactos sociais; - pedir ou dar informações.</p>		
	<p>Produção oral</p> <p>Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas.</p>	<p>Apresentações orais / Participação oral nas aulas</p>	<p>15% (expressão)</p>

<p>Competência Comunicativa (Escrita)</p>	<p>Compreensão escrita</p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p>Interação escrita</p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras). Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p>Produção escrita</p> <p>Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p>	<p>Testes escritos / pesquisa de informação/ questionários de textos</p>	<p>55%</p>
<p>Competência Intercultural</p>	<p>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.</p>	<p>Trabalhos escritos individuais /em pares / em grupo</p>	<p>20%</p>
<p>Competência Estratégica</p>	<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p>➤ As competências intercultural e estratégica são inerentemente avaliadas através dos instrumentos acima referidos</p>	