

| | | | |
|--|--|---|------------|
| <p>Competência Comunicativa (Escrita)</p> | <p>Compreensão escrita</p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p>Interação escrita</p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras). Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p>Produção escrita</p> <p>Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</p> | <p>Testes escritos / pesquisa de informação/ questionários de textos</p> | <p>55%</p> |
| <p>Competência Intercultural</p> | <p>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.</p> | <p>Trabalhos escritos individuais /em pares / em grupo</p> | <p>20%</p> |
| <p>Competência Estratégica</p> | <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p> | <p>➤ As competências intercultural e estratégica são inerentemente avaliadas através dos instrumentos acima referidos</p> | |