

Matemática - 7ºANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PARÂMETROS DA AVALIAÇÃO	PRÁTICAS ESSENCIAIS DE APRENDIZAGEM	CONTRIBUTOS PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO NA AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS CAPACIDADES ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados, numa abordagem do espaço ao plano, que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, propriedades, operações e procedimentos matemáticos). Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos). Utilizar modelos geométricos e outros materiais manipuláveis, e instrumentos variados, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora. Visualizar, interpretar e desenhar representações de figuras geométricas, usando materiais e instrumentos apropriados (régua, compasso, esquadro, transferidor). Reconhecer relações entre as ideias matemáticas em geometria e aplicar essas ideias em outros domínios matemáticos e não matemáticos. Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução e apreciar os resultados obtidos. Abstrair e generalizar, e reconhecer e elaborar raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, discutindo e criticando argumentos de outros. Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem Expressar e fundamentar as suas opiniões. Colaborar nos trabalhos propostos, partilhando saberes e responsabilidades. Revelar espírito crítico de rigor e confiança nos seus raciocínios. Respeitar o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. Respeitar a opinião dos outros e aceita as diferenças. Adequar ritmos de trabalho aos objetivos das atividades. 	A B C D I b c	Ficha de avaliação E/ou Questões de aula	70%
		A B C D E F I a b c	Trabalhos de grupo e/ou pares E/ou Trabalhos de Pesquisa	15%
		E F a b d e	Trabalho Individual Observação Direta/ Registo	15%
AVALIAÇÃO Todos os elementos de avaliação são cumulativos nos vários períodos letivos tendo a mesma ponderação na avaliação final do aluno. O peso dos instrumentos de avaliação eventualmente não aplicados no decurso de um dos períodos, será distribuído proporcionalmente pelos restantes instrumentos.	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade		