

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – 7º ANO – 2018/2019

ÁREAS DE COMPETÊNCIA		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
A	Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza corretamente a língua portuguesa;</li> <li>Conhece e compreende conceitos e vocabulário específico da História;</li> <li>Interpreta e relaciona conceitos e documentos.</li> </ul>	Fichas de avaliação de aprendizagem
B	Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve práticas de pesquisa/investigação;</li> <li>Sintetiza informação e aplica conhecimentos;</li> <li>Pesquisa, em fontes diversificadas, conteúdos da disciplina e temas do seu interesse.</li> </ul>	
C	Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta, de acordo com as aprendizagens necessárias, tendo por base conceitos e fontes históricas;</li> <li>Organiza a informação recolhida, com vista à apresentação de um novo produto;</li> <li>Planifica e realiza trabalho em equipa.</li> </ul>	Trabalho em sala de aula
D	Pensamento crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisa e debate as temáticas estudadas;</li> <li>Utiliza metodologias e ferramentas diversas;</li> <li>Desenvolve ideias e apresenta soluções, de acordo com os conteúdos abordados.</li> </ul>	Trabalhos de grupo
E	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopera com os pares de forma responsável;</li> <li>Cumprir regras de conduta social.</li> </ul>	Trabalhos de pesquisa
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>É responsável em termos de pontualidade e assiduidade;</li> <li>Cumprir as tarefas e os prazos estabelecidos;</li> <li>Faz-se acompanhar do material necessário para as aulas;</li> <li>Está concentrado nas atividades propostas;</li> <li>Participa oportunamente.</li> </ul>	Oralidade
G	Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faz escolhas que contribuem para a sua segurança e da comunidade onde está inserido.</li> </ul>	Grelhas de observação e registo de pesquisas, apresentações, debates e intervenções orais.
H	Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoriza a generalidade das manifestações culturais.</li> </ul>	
I	Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica e executa um trabalho/projeto.</li> </ul>	
J	Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.</li> </ul>	

Instrumentos para recolha de dados de avaliação	Percentagem
Testes escritos	60%
Participação oral e/ou trabalho individual/grupo	20%
Grelha de observação atitudinal	20%