

Critérios de Avaliação de Oferta Complementar - Formação Cívica – 2018/2019

6º Ano

Domínios	Critérios de Avaliação	Instrumentos de Avaliação
Saber 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Sugere normas para o bom funcionamento da turma de acordo com o RI (10%). • Adquire conhecimentos relacionados com os temas abordados (10%) • Exprime-se em língua portuguesa, oralmente e por escrito, de forma coerente e tendo em conta diversas situações de comunicação. (5%) 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação informal • Grelha formal de observação: <ul style="list-style-type: none"> - Participação oral; - Trabalhos individuais e/ou grupo; - Auto e heteroavaliação.
Saber Fazer 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalha individualmente e em grupo, partilhando ideias e saberes (10%). • É organizado (5%). • Pesquisa, seleciona e organiza informação recorrendo a diferentes fontes (10%). 	
Saber Ser 50%	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade (10%) - (É pontual/ Cumpre tarefas e prazos / Traz o material necessário) • Empenho (20%) -(Realiza os trabalhos solicitados / Participa oportunamente / Está concentrado) • Respeito (20%) - Cooperar com os colegas, preserva equipamentos e material escolar e cumpre regras de conduta social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação informal • Grelha formal de observação: <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade; - Pontualidade; - Atitudes e comportamento - Caderno diário

AVALIAÇÃO:

Interesse demonstrado pelas atividades propostas; qualidade da participação oral; sentido crítico; sentido de responsabilidade; trabalhos individuais e/ou grupo; assiduidade; pontualidade; cumprimento das regras estabelecidas; atitudes e comportamento; auto e hetero avaliação.

METODOLOGIAS:

Observação informal; registos diversos; comunicações/participações dos membros do CT e dos restantes elementos da comunidade educativa; grelha de auto-avaliação.

Nível 1

O aluno manifestou total desinteresse pelas atividades propostas. Recusou-se a participar nas atividades desenvolvidas, não demonstrando qualquer sentido de responsabilidade. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros. Não demonstrou espírito de turma e de escola.

Nível 2

O aluno manifestou desinteresse pelas atividades propostas. Não revelou sentido crítico face às temáticas desenvolvidas. Adquiriu alguns conhecimentos relacionados com os temas abordados. Não participou, nem mostrou possuir autonomia, nem sentido de responsabilidade. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros. Apresentou muitas dificuldades em se integrar no espírito da turma e da escola.

Nível 3

O aluno manifestou algum interesse pelas atividades propostas. Revelou um sentido crítico face às temáticas desenvolvidas. Adquiriu conhecimentos relacionados com os temas abordados. Participou e mostrou ter alguma autonomia e algum sentido de responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou algum respeito pelos outros. Integrou-se no espírito da turma e da escola.

Nível 4

O aluno manifestou interesse pelas atividades propostas. Revelou um sentido crítico bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Adquiriu bastantes dos conhecimentos relacionados com os temas abordados. Participou ativamente, demonstrou autonomia e responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou respeitar os outros, integrando-se no espírito da turma e da escola.

Nível 5

O aluno manifestou bastante interesse pelas atividades propostas. Revelou um sentido crítico bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Adquiriu e aplicou a totalidade dos conhecimentos relacionados com os temas abordados. Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou respeitar os outros, integrando-se com entusiasmo no espírito da turma e da escola.