



Critérios de Avaliação

ALUNOS QUE NÃO REALIZAM A PARTE PRÁTICA

| ÁREA DOS CONHECIMENTOS | Aprendizagens Essenciais | Formas de avaliação | Fator de ponderação |
|------------------------|--|---|---|
| Conhecimentos | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas. ➤ Conhecer os processos fundamentais das adaptações morfológicas, funcionais e psicológicas, em aptidão física. <p>Conhecer os conteúdos das matérias abordadas na área das atividades Física:</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teste de conhecimentos 20% ➤ Intervenção oral e participação 30% ➤ Trabalhos diversos: individuais, pares ou grupo - 25% ➤ Grelhas de verificação /observação direta ➤ Ficha de autoavaliação | <p>20%</p> <p>30%</p> <p>25%</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participa em jogos, ajustando a iniciativa e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. ➤ Cooperar com os companheiros para alcance do objetivo dos Jogos desportivos coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras. ➤ Compor e realizar, da Ginástica (solo e Aparelhos) as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. | | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar, do Atletismo, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. ➤ Respeitar na Luta os companheiros, cumprindo sempre a “regra de ouro”. ➤ Realizar com oportunidade e correção as ações técnicas-táticas elementares dos jogos de Raquetas e introduzir no jogo as regras. | | |
|--|--|--|--|

| ATITUDES | Descritores das atitudes | Formas de avaliação | Fator de ponderação |
|------------------------------|--|--|---------------------|
| Responsabilidade - 5% | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1% - Pontualidade - Estar presente no local da aula aquando da chamada realizada pelo professor ➤ 2% - Trazer o material necessário para a aula ➤ 2% - Cumprir tarefas e prazos | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observação direta ➤ Registo das atitudes e valores em grelha própria ➤ Ficha de auto avaliação | 25% |
| Empenhamento - 10% | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 5% - Participar nas atividades propostas ➤ 5% - Estar concentrado nas atividades | | |
| Respeito - 10% | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 10%- Cooperar, preservar e cumprir regras | | |

A Subcoordenadora:

Teresa Faria