

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA - 5º e 6º ANOS

PARÂMETROS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO NA AVALIAÇÃO	PRÁTICAS ESSENCIAIS DE APRENDIZAGEM	CONTRIBUTOS PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
CONHECIMENTOS	65%	<ul style="list-style-type: none"> Explorar, analisar e interpretar situações de contextos variados que favoreçam e apoiem uma aprendizagem matemática com sentido (dos conceitos, propriedades, operações e procedimentos matemáticos). Realizar tarefas de natureza diversificada (projetos, explorações, investigações, resolução de problemas, exercícios, jogos). Utilizar as relações numéricas e as propriedades das operações e dos números, em situações de cálculo mental e escrito. Utilizar materiais manipuláveis e outros recursos, incluindo os de tecnologia digital e a calculadora, na resolução de problemas e outras tarefas de aprendizagem. Visualizar, interpretar e desenhar representações de figuras geométricas, usando materiais e instrumentos apropriados (régua, compasso, esquadro, transferidor). Reconhecer relações entre as ideias matemáticas em geometria e aplicar essas ideias em outros domínios matemáticos e não matemáticos. 	<p>A B C D I</p> <p>b c</p>	<p>Ficha de avaliação</p> <p>e/ou</p> <p>Questões de aula</p>
CAPACIDADES	20%	<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução e apreciar os resultados obtidos. Abstrair e generalizar, e reconhecer e elaborar raciocínios lógicos e outros argumentos matemáticos, discutindo e criticando argumentos de outros. Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem 	<p>A B C D E F I</p> <p>a b c</p>	<p>Trabalhos de grupo e/ou pares</p> <p>Trabalhos de Pesquisa</p>
ATITUDES	15%	<ul style="list-style-type: none"> Ser responsável em termos de pontualidade e assiduidade. Cumprir as tarefas e prazos estabelecidos. Fazer-se acompanhar do material necessário para a aula. Estar concentrado nas atividades propostas. Colaborar nos trabalhos propostos, partilhando saberes e responsabilidades. Exprimir e fundamentar as suas opiniões. Revelar espírito crítico de rigor e confiança nos seus raciocínios. Respeitar o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. Respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças. Adequar ritmos de trabalho aos objetivos das atividades. Expressar as suas necessidades e procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. 	<p>E F</p> <p>a b d e</p>	<p>Trabalho Individual</p> <p>Observação Direta/ Registo</p>

AVALIAÇÃO

Todos os períodos letivos têm a mesma ponderação na avaliação final do aluno.

No domínio procedimental, o peso dos instrumentos de avaliação eventualmente não aplicados no decurso de um dos períodos, será distribuído equitativamente pelos restantes instrumentos.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade