

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CIÊNCIAS NATURAIS - 5º e 6º ANOS

PARÂMETROS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO NA AVALIAÇÃO	PRÁTICAS ESSENCIAIS DE APRENDIZAGEM	CONTRIBUTOS PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS
CONHECIMENTOS DE E SOBRE A CIÊNCIA	65%	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas- experimentais, de campo, de pesquisa – planeadas para responder a problemas. - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, a partir da exploração de acontecimentos, que documentem a sua natureza; - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. 	A B C D I a b c	Ficha de avaliação e/ou Questões de aula
CAPACIDADES	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais; - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. - Desenvolve uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva; 	A B C D E F I a b c d	Trabalhos de grupo e/ou pares Trabalhos de Pesquisa
ATTITUDES	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Ser responsável em termos de pontualidade e assiduidade. • Cumprir as tarefas e prazos estabelecidos. • Fazer-se acompanhar do material necessário para a aula. • Estar concentrado nas atividades propostas. • Colaborar nos trabalhos propostos, partilhando saberes e responsabilidades. • Expressar e fundamentar as suas opiniões. • Revelar espírito crítico de rigor e confiança nos seus raciocínios. • Respeitar o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. • Respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças. • Adequar ritmos de trabalho aos objetivos das atividades. • Expressar as suas necessidades e procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos. 	E F a b d e	Trabalho Individual Observação Direta/ Registo

AVALIAÇÃO

Todos os períodos letivos têm a mesma ponderação na avaliação final do aluno.

No domínio procedimental, o peso dos instrumentos de avaliação eventualmente não aplicados no decurso de um dos períodos, será distribuído equitativamente pelos restantes instrumentos.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade