

Critérios de Avaliação de Oferta Complementar - Formação Cívica – 2018/2019

5ºAno

Temas	Aprendizagens Específicas	Atividades	Descritores do Perfil dos Alunos	Descritores de Desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de Avaliação
ESCOLA Espaços (normas e funcionamento); Caderneta e Cartão; Direitos e deveres (RI); Regras e sanções (RI); Delegado e subdelegado; Assembleia de turma	- Conhecer os direitos e deveres enquanto discente. - Compreender e comprometer-se a cumprir o Regulamento Interno. - Utilizar a caderneta e o cartão de estudante com mestria e estima. - Conhecer e valorizar as funções de delegado e subdelegado de turma. - Aprender competências necessárias ao pleno exercício da cidadania (participação democrática; eleições; redação de atas;...). - Adquirir e valorizar as regras da escola e da turma. -Refletir sobre o que faz e assumir a responsabilidade pelos seus actos.	- Visita aos diversos espaços da escola, análise dos seus horários e normas de funcionamento dos serviços. - Análise do R.I. -Análise dos Critérios de Avaliação de Formação Cívica. - Eleições democráticas por sufrágio secreto. - Pesquisas e debates	A; B; C; D; E; F; G; I;	• Sugere normas para o bom funcionamento da turma de acordo com o RI.	(10%)	
				• Adquire conhecimentos relacionados com os temas abordados .	(10%)	
SEGURANÇA Viver com os outros; Acidentes (naturais e provocados); Regulamento de Evacuação; Situações de conflito/violência; Comportamentos específicos de segurança	- Aprender e aplicar normas de convivência valorizando a segurança (sua e do outro). - Identificar acidentes causados pela natureza e conhece algumas formas expeditas de proteção. - Reconhecer que alguns acidentes, mesmo que sem intencionalidade, são provocados pelo Homem. - Conhecer o Plano de Evacuação da Escola. - Evitar situações de conflito/violência.	- Análise de panfletos e outros documentos. - Análise ao Plano de Evacuação e de Contingência da Escola. - Treino do Plano de Evacuação. - Eleição do “chefe de fila”. - Pesquisas e debates.	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	• Exprime-se em língua portuguesa, oralmente e por escrito, de forma coerente e tendo em conta diversas situações de comunicação.	(5%)	• Observação informal • Grelha de registo de observação de: - Participação oral; - Trabalhos individuais e/ou grupo; - Auto e heteroavaliação. - Assiduidade;
				• Trabalha individualmente e em grupo, partilhando ideias e saberes.	(10%)	
				• Pesquisa, seleciona e organiza informação recorrendo a diferentes fontes.	(15%)	

<p>EU E O MEU CORPO Higiene; Alimentação; Exercício Físico; Auto-conceito; Auto-estima;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer regras básicas de higiene. - Perceber a importância de uma alimentação saudável e variada. - Reconhecer o exercício físico como factor de saúde e bem-estar. - Pesquisar e debater sobre os temas. - Criticar e argumentar de acordo com as temáticas. - Refletir sobre as suas práticas e mostrar vontade de as melhorar 	<ul style="list-style-type: none"> - Panfletos, apresentações powerpoints, leitura de textos/notícias. - Visualização de vídeos e clips. - Preenchimento de fichas - Jogos e dramatizações - Pesquisas e debates 	<p>A; B; C; D; E; F; G; H; I; J</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual/ Cumpre tarefas e prazos / Traz o material necessário. • Realiza os trabalhos solicitados / Participa oportunamente / Está concentrado. • Cooperar com os colegas, preserva equipamentos e material escolar e cumpre regras de conduta social. 	<p>(10%)</p> <p>(20%)</p> <p>(20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade; - Atitudes e comportamento - Caderno diário
<p>NÓS E OS OUTROS Relações inter-pessoais; Valores e atitudes; A igualdade na diferença</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber as diferenças entre respostas assertivas/passivas/ agressivas e manipuladoras. - Analisar as suas próprias atitudes e as dos outros. - Debater e expor opiniões - Reconhecer a diferença como uma mais valia na sociedade. - Demonstrar valores democráticos e solidários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas e jogos lúdicos. - Pesquisas e debates. - Brainstorming e role-play. - Ações de voluntariado. 	<p>A; B; C; D; E; F; G; H; I; J</p>			
<p>ASSUNTOS DIVERSOS Informações aos EE; Preenchimento de documentos diversos; Controle da assiduidade e pontualidade; Recepção e entrega de documentos diversos; Auto-avaliação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Transmitir as informações aos EE de acordo com as normas acordadas com o DT. - Conhecer as funções do DT. - Conhecer os seus dados pessoais e preencher documentos. - Auto-avaliar o seu percurso 	<ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento de documentos. - Uso da caderneta. - Grelha de auto-avaliação 	<p>A; B; C; D; E; F</p>			

Descritores do Perfil dos Alunos

Legenda: A - Linguagens e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H -Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo

Nível 1

O aluno manifestou total desinteresse pelas atividades propostas. Recusou-se a participar nas atividades desenvolvidas. Não adquiriu conhecimentos relacionados com os temas abordados. Não demonstrando qualquer sentido de responsabilidade. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros. Não demonstrou espírito de turma e de escola.

Nível 2

O aluno manifestou desinteresse pelas atividades propostas. Não revelou sentido crítico face às temáticas desenvolvidas. Adquiriu alguns conhecimentos relacionados com os temas abordados. Não participou, nem mostrou possuir autonomia, nem sentido de responsabilidade. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros. Apresentou muitas dificuldades em se integrar no espírito da turma e da escola.

Nível 3

O aluno manifestou algum interesse pelas atividades propostas. Revelou um sentido crítico face às temáticas desenvolvidas. Adquiriu conhecimentos relacionados com os temas abordados. Participou e mostrou ter alguma autonomia e algum sentido de responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou algum respeito pelos outros. Integrou-se no espírito da turma e da escola.

Nível 4

O aluno manifestou interesse pelas atividades propostas. Revelou um sentido crítico bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Adquiriu bastantes dos conhecimentos relacionados com os temas abordados. Participou ativamente, demonstrou autonomia e responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou respeitar os outros, integrando-se no espírito da turma e da escola.

Nível 5

O aluno manifestou bastante interesse pelas atividades propostas. Revelou um sentido crítico bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Adquiriu e aplicou a totalidade dos conhecimentos relacionados com os temas abordados. Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou respeitar os outros, integrando-se com entusiasmo no espírito da turma e da escola.