

| Domínios | Instrumentos de avaliação | Percentagem | | | |
|--|-----------------------------|-------------|---|---|-----|
| COGNITIVO CONCEPTUALIZAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> . Clarificar Conceitos . Aplicar conceitos nucleares relativos aos temas problema do programa . Relacionar diferentes conceitos sobre os temas tratados . Ler compreensivamente diferentes discursos PROBLEMATIZAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> . Identificar problemas filosóficos num texto . Relacionar problemas filosóficos entre si . Integrar / articular conhecimentos . Elaborar sínteses críticas das diferentes unidades . Formular fundamentadamente problemas filosóficos . Justificar a relevância de um problema filosófico ARGUMENTAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> . Identificar os temas / problemas no discurso argumentativo . Identificar a tese e os argumentos que a fundamentam . Comparar posições teóricas distintas . Apresentar argumentos pró e contra uma determinada perspetiva filosófica . Avaliar argumentos . Produzir textos argumentativos | Testes Ensaio filosófico | 85% | | | |
| | | | COMUNICAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> . Expor de forma correta e clara a informação . Usar adequadamente a terminologia filosófica | Trabalho de sala de aula (individual ou colaborativo) Trabalho de pesquisa, resumo, exposição oral, intervenções de aula, participação em debates. | 15% |
| | | | ATITUDES E VALORES | Avaliado, de forma integrada, em todos os instrumentos de registo de avaliação. | |