

Matemática A 10ºANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PARÂMETROS DA AVALIAÇÃO	PRÁTICAS ESSENCIAIS DE APRENDIZAGEM	CONTRIBUTOS PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO NA AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS CAPACIDADES ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. • Tirar partido da utilização da tecnologia nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar, programar, criar e implementar algoritmos. • Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas. • Utilizar a tecnologia gráfica, geometria dinâmica e folhas de cálculo, no estudo de funções e geometria. • Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos. • Enquadrar do ponto de vista da História da Matemática os conteúdos abordados que para o efeito se revelem particularmente adequados. • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. • Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. • Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. • Expressar e fundamentar as suas opiniões. • Colaborar nos trabalhos propostos, partilhando saberes e responsabilidades. • Revelar espírito crítico de rigor e confiança nos seus raciocínios. • Respeitar o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. • Respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças. • Adequar ritmos de trabalho aos objetivos das atividades. 	A B C D I b c	Ficha de avaliação e/ou Questões de aula	80%
		A B C D E F I a b c	Trabalhos de grupo e/ou pares E/ou Trabalhos de Pesquisa	15%
		E F a b d e	Trabalho Individual Observação Direta/ Registo	5%
AVALIAÇÃO Todos os elementos de avaliação são cumulativos nos vários períodos letivos tendo a mesma ponderação na avaliação final do aluno. O peso dos instrumentos de avaliação eventualmente não aplicados no decurso de um dos períodos, será distribuído proporcionalmente pelos restantes instrumentos.	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade		