

Domínios	Instrumentos de avaliação	Percentagem	
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<p><b>CONCEPTUALIZAÇÃO</b> Identifica, define, clarifica e aplica conceitos filosóficos, por escrito e oralmente, a partir da análise de informação; mobiliza os conceitos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos.</p> <p><b>PROBLEMATIZAÇÃO</b> Identifica, formula e relaciona, com clareza e rigor, problemas filosóficos por escrito e oralmente a partir da análise de informação; justifica a sua pertinência por escrito e oralmente.</p> <p><b>ARGUMENTAÇÃO</b> Identifica, analisa e formula teorias, teses e argumentos filosóficos e avalia-os criticamente, por escrito e oralmente; compara e avalia criticamente, pelo confronto de testes, argumento e contra-argumentos, as teorias dos filósofos estudados.</p> <p><b>RACIOCÍNIO E PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</b> Pensa logicamente com um pensamento crítico, sendo capaz de mobilizar o conhecimento filosófico e as competências lógicas da Filosofia para formular questões de modo claro e preciso, de usar conceitos para avaliar informação, de validar teses e argumentos através de critérios sólidos, de avaliar os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros.</p>	<p>Testes Ensaio filosófico</p>	<p>85%</p>
	<p><b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b> Toma decisões para resolver problemas, antecipando o impacto das suas decisões, cria soluções, nomeadamente soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados; desenvolve e aplica, transferindo para novas situações, ideias e soluções.</p> <p><b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b> Interage com tolerância, empatia e responsabilidade, em contextos de trabalho, de cooperação e de colaboração, aceitando e negociando, argumentativamente, diferentes pontos de vista, modos de estar e de participar na comunidade.</p> <p><b>CUIDADOR DE SI E DO OUTRO</b> Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum com vista à construção de um futuro sustentável, discutindo criticamente as teorias que se apresentam para a resolução dos problemas éticos, sociais e políticos que se colocam nas sociedades contemporâneas assumindo gradualmente posições autónomas, devidamente fundamentadas e promotoras de uma cidadania ativa</p>	<p>. Fichas de resposta fechada e/ou curta. . Apresentações / exposições orais (estruturadas e calendarizadas) . Intervenções e apresentações orais, espontâneas ou solicitadas; . Grelhas de registo de observação de aula, gerais ou específicas, de acordo com o trabalho em curso.</p>	<p>15%</p>
	<p><b>ATITUDES</b></p>	<p>Avaliado, de forma integrada, em todos os instrumentos de registo de avaliação.</p>	