

FÍSICA e QUÍMICA A - 10ºANO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PARÂMETROS DA AVALIAÇÃO	PRÁTICAS ESSENCIAIS DE APRENDIZAGEM	CONTRIBUTOS PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE DADOS PARA AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS	PONDERAÇÃO NA AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS CAPACIDADES ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais Relacionar dados/factos Inferir a partir de dados Utilizar o raciocínio dedutivo/indutivo na investigação Aplicar conhecimentos a novas situações 	A B C D I	Fichas de Avaliação Conceptuais	65%
	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos Conhecer técnicas de trabalho laboratorial, manipular material e equipamento com correção e respeitar as normas de segurança Resolver problemas Planificar e/ou realizar adequadamente, trabalhos experimentais /de investigação Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas Formular e comunicar opiniões críticas cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência- tecnologia-sociedade Aplicar conhecimentos a novas situações Comunicar, utilizando com clareza a língua portuguesa, oralmente e por escrito Trazer o material necessário Executar as tarefas solicitadas Cumprir as regras e normas estabelecidas Cooperar com colegas e professor Revelar autonomia e espírito crítico 	A B C D E F G H I	Fichas de Avaliação Procedimentais Relatórios Trabalhos de Grupo/Pares	30%
		D E F	Grelhas de observação e registo	5%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	AVALIAÇÃO
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	Todos os elementos de avaliação são cumulativos nos vários períodos letivos tendo a mesma ponderação na avaliação final do aluno. O peso dos instrumentos de avaliação eventualmente não aplicados no decurso de um dos períodos, será distribuído proporcionalmente pelos restantes instrumentos.