

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
1	1º Período	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Reforço das parcerias consolidadas com a Câmara Municipal da Murtosa;		FEIRA DO LIVRO SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar ao grande público o acesso à informação científica, técnica e cultural através da oferta de fundos bibliográficos a preços acessíveis</li> <li>- Contribuir para a formação de novos leitores;</li> <li>- Promover a leitura e o livro;</li> <li>- Incentivar em toda a comunidade o gosto pela partilha, pela leitura e pelas bibliotecas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feira do livro, brinquedos e dvd's com troca por alimentos a serem distribuídos a famílias carenciadas indicadas por instituições de solidariedade social.</li> </ul>	RBM, BECES, BEPAMF, BET	novembro e dezembro	sem custos		
2	1º Período	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;		Mês Internacional das Bibliotecas Escolares /Dia da Biblioteca Escolar (28 de outubro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o livro e a leitura;</li> <li>- Promover a BE junto da comunidade escolar;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da leitura no sucesso escolar e para a vida;</li> <li>- Implicar os mais velhos em atividades de leitura com os mais pequeninos;</li> <li>- Desafiar os alunos do 2.º e 3.º ciclos para a formação de grupos de leitura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visitas das turmas à BE</li> <li>- arranque de projetos de leitura (Leitura em Vai e Vem; Já sei ler!; ...)</li> </ul>	BECES, BEPAMF, BET	outubro	20€		
3	1º Período	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		Concurso de fotografia "Coma bem, viva melhor!"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar atividades de animação do livro (integradas na comemoração do MIBE);</li> <li>- Consciencializar alunos/comunidade escolar para a prática duma alimentação racional e equilibrada;</li> <li>- Divulgar o fundo documental da BE dentro desta temática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concurso de fotografia "Coma bem, viva melhor!"</li> <li>- Elaboração de Regulamento e cartaz de divulgação.</li> <li>- PPT de divulgação.</li> <li>- Sessões de leitura sobre a temática nas BE.</li> </ul>	BECES, BEPAMF, BET, PES, C. Naturais e alunos	Dia da Alimentação (16 de outubro)			
4	1º Período	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Dia de S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e/ou ouvir ler histórias ou textos alusivos a esta data;</li> <li>- Incentivar o gosto pela recolha do património oral e escrito;</li> <li>- Valorizar as nossas tradições;</li> <li>- Dar a conhecer o significado desta data;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de animação de leitura ("Maria Castanha")</li> </ul>	BET e BECES	novembro	sem custos		

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
5	1º Período	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;	Natal na BE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a leitura e o livro na celebração da época natalícia;</li> <li>- Divulgar o fundo documental das BE;</li> <li>- Dramatizar excertos/contos de Natal;</li> <li>- Implicar a família em atividades de leitura e de escrita com os mais pequeninos;</li> <li>- Trazer a arte à BE através da decoração natalícia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sessões de animação do livro</li> <li>- Exposição de fundo documental.</li> <li>- Dramatização de textos</li> <li>- ...</li> </ul>	BECES, BET e Alunos	16 de dezembro	sem custos		
6	1º Período	Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			"10 Milhões de Estrelas"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para os valores da Paz, Solidariedade, fraternidade;</li> <li>- Conhecer elementos culturais relacionados com o Natal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Venda de velas a favor da Caritas;</li> <li>- Campanha de recolha de leite para a ADAV;</li> <li>- Sarau de Natal</li> <li>- Outras a definir de acordo com o projeto nacional, quando vier a ser conhecido</li> </ul>	Docentes de EMRC Comunidade escolar	dezembro	Por definir	Poderão ser incluídos outros objetivos de acordo com o projeto nacional, quando vier a ser conhecido	
7	1º Período	Educação Especial	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Reforço das parcerias consolidadas com a Câmara Municipal da Murtosa;		SENSIBILIZAÇÃO : Atividade alusiva aos Dias Nacional/ Internacional da Pessoa com Deficiência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para o respeito pela diferença;</li> <li>- Promover o paradigma de uma escola inclusiva;</li> <li>- Favorecer o desenvolvimento de atitudes de respeito e cooperação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ida a um espetáculo (Teatro de Marionetas do Porto no Teatro Aveirense - "Pelos Cabelos")</li> <li>- Elaboração, por escolas, de faixas/painéis alusivos à sensibilização destes dias</li> </ul>	Departamento de Educação Especial Alunos com NEE do Agrupamento de Escolas da Murtosa	12 de dezembro		Transporte facultado pela Câmara Municipal de Murtosa	
8	1º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;		atelier de artes de pintura, desenho e colagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>_dinamizar a escola;</li> <li>_desenvolver a capacidade de comunicação/ expressão</li> <li>_desenvolver a capacidade de identificar materiais e técnicas</li> </ul>	Pintura mural com aplicação de técnicas mistas, abordando vários artistas plásticos	Grupo disciplinar 240	3 de outubro			Muito Bom

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
9	1º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo IV - Pais e Encarregados de Educação - Reforço da parceria com os pais e encarregados de educação nas actividades do	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Reforço das parcerias consolidadas com a Câmara Municipal da Murtosa;	Dia do agrupamento - Marcha	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a interdisciplinaridade</li> <li>Estimular à participação em actividades desportivas</li> <li>Promover a articulação entre ciclos</li> <li>Estabelecer o convívio entre toda a comunidade escolar prevenindo o abandono escolar</li> <li>Cultivar o gosto pelo marcha</li> <li>Fomentar hábitos de vida saudáveis</li> <li>Combater a agressividade</li> <li>Promover a competitividade saudável</li> </ul>	Caminhada	Professores de Educação Física, assistentes operacionais e alunos	3 de outubro			Muito Bom
10	1º Período	Línguas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;		Celebrar o Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a dinâmica de grupo;</li> <li>Fomentar o espírito de interajuda;</li> <li>Despertar nos alunos o sentimento de solidariedade e de fraternidade;</li> <li>Empenhar-se em manter vivo, na escola e na família, o espírito de Natal;</li> <li>Conhecer aspetos culturais e sociais ligados à tradição de Natal;</li> <li>Aplicar aprendizagens sobre texto dramático;</li> <li>Reconhecer a dimensão estética do texto dramático;</li> <li>Desenvolver a criatividade, a sensibilidade e o espírito crítico;</li> <li>Promover o rigor no uso da língua materna, veículo de comunicação e transmissão de conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de textos e trabalhos alusivos à data;</li> <li>Exercícios de improvisação individual e em grupo;</li> <li>Distribuição de personagens;</li> <li>Preparação para a apresentação da peça de teatro: a voz (aquecimento, colocação, dicção/articulação), a movimentação em palco, etc.);</li> <li>Ensaios (de leitura, de marcação, de repetição, de correcção, de aperfeiçoamento e geral);</li> <li>Trabalhar elementos de cenografia, figurinos e som;</li> <li>Elaborar elementos cénicos;</li> <li>Memorizar papéis, mensagens e textos;</li> </ul>	Professora Maria Florbela Pereira; Alunos e Encarregados de Educação (5º C).	12 de dezembro de 2014 16 de dezembro de 2014	Pessoal não docente	Utentes do Lar da Santa Casa da Misericórdia da Murtosa	Muito Bom
11	1º Período	Línguas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;		Viver o Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Despertar nos alunos o sentimento de solidariedade e fraternidade;</li> <li>* Empenhar-se em manter vivo, na escola, o espírito de Natal;</li> <li>* Conhecer aspetos culturais e sociais ligados à tradição do Natal;</li> <li>* Incentivar o gosto pela Escrita;</li> <li>* Promover o rigor no uso da língua portuguesa, veículo de comunicação e transmissão de conhecimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Elaboração de textos alusivos à data;</li> <li>* Leitura dos textos às restantes turmas nas aulas da disciplina de Português ("intercâmbio de leituras")..</li> </ul>	Docentes e alunos do 2º Ciclo	9 a 15 de dezembro de 2014	S/ custos.	O balanço foi muito positivo dado que os alunos mostraram interesse, empenho e entusiasmo na execução das tarefas realizadas. Esta atividade permitiu despertar nos alunos o sentimento de solidariedade e fraternidade; empenhar-se em manter vivo, na	Muito Bom
12	1º Período	Matemática & Ciências Experimentais	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;		Dia Mundial do Não Fumador	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da higiene do sistema respiratório e alertar para os malefícios do tabaco.</li> <li>- Promover uma atitude consciente face à problemática do consumo de tabaco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração do dia do Não fumador com a exposição de alguns trabalhos realizados pelos alunos</li> <li>- Palestra sobre a saúde do sistema respiratório e os malefícios do tabaco ( turmas do 6º ano)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores de Ciências</li> <li>- PES</li> <li>- Enfermeira -chefe do Centro de Saúde</li> <li>- Alunos do 2º ciclo</li> </ul>	17 a 21 de Novembro			

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
13	1º Período	Matemática & Ciências Experimentais	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		Laboratório aberto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a curiosidade científica e a articulação dos saberes.</li> <li>- Estimular a criatividade.</li> <li>- Reconhecer a importância da Ciência e da Tecnologia no dia a dia.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a necessidade do cumprimento de regras de prevenção e normas de segurança.</li> <li>- Direcionar a atenção para aspetos específicos dos planos curriculares.</li> </ul>	Laboratório aberto	Docentes/Comunidade escolar	3 de Outubro			
14	1º Período	Matemática & Ciências Experimentais	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Visita de estudo à Universidade de Aveiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a curiosidade científica e a articulação dos saberes.</li> <li>- Estimular a criatividade.</li> <li>- Reconhecer a importância da Ciência e da Tecnologia no dia a dia.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a necessidade do cumprimento de regras de prevenção e normas de segurança.</li> <li>- Direcionar a atenção para aspetos específicos dos planos curriculares.</li> </ul>	Visita de estudo à Universidade de Aveiro	Docentes/alunos do 9º ano e secundário	1º Período - semana de 24 a 28 de novembro			
15	1º Período	Todos os Departamentos	Eixo I - Docentes - Trabalho cooperativo entre docentes do agrupamento;	Eixo I - Docentes - a. Questionário a aplicar aos docentes - satisfação;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;	Dia do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estabelecer relações de aproximação, partilha e confraternização com a comunidade educativa e local;</li> <li>-Proporcionar sentimento de pertença;</li> <li>-Participar nas atividades previstas nas diversas expressões.</li> <li>-Proporcionar momentos de diversão e de alegria.</li> </ul>	Celebração da unidade escolar: Caminhada dos alunos da Pré ao 5ºano; Caminhada dos alunos do 6º ao 12ºanos; Exposições e atividades diversas, organizadas pelos departamentos;	Direção do Agrupamento	3 de Outubro de 2014	CMM - camisolas e águas		Muito Bom
16	2º Período	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;	Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar as origens desta comemoração;</li> <li>- Promover leituras no âmbito do tema em abordagem;</li> <li>- Divulgar o fundo documental da BE.</li> </ul>		BEPAMF, BET e BECES	fevereiro	sem custos		

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
17	Agrupamento Murtosa 2º Período	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Reforço das parcerias consolidadas com a Câmara Municipal da Murtosa;	Mês da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pelo livro e pela leitura.</li> <li>- Desenvolver competências de leitura.</li> <li>- Promover o contacto com o livro e autores portugueses.</li> <li>- Sensibilizar para a importância da leitura na sociedade atual.</li> <li>- Promover a reflexão sobre a importância do livro e da leitura.</li> <li>- Reforçar a relação escola/meio.</li> </ul>	<p>Mês da Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana da Leitura (10 a 14 de março)</li> <li>- Feira do Livro</li> <li>- Concurso de Ortografia</li> <li>- Festivais de leitura</li> <li>- Reading Contest (6.º ano)</li> <li>- ...</li> </ul>	RBM, BECES, BEPAMF, BET e Departamento de Línguas	Março	30 €		
18	Agrupamento Murtosa 2º Período	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar o fundo documental da BE para esta temática e divulgá-lo;</li> <li>- Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Fomentar o conhecimento de factos históricos de grande significado.</li> <li>- Consolidar conhecimentos;</li> <li>- Desenvolver o gosto pelo estudo e pela investigação;</li> <li>- Desenvolver a sociabilidade, espírito e atitudes cívicas;</li> <li>- Interessar-se pela preservação do património cultural;</li> <li>- Apreciar e valorizar a identidade cultural, civilizacional e os valores universais.</li> </ul>		BET e BEPAMF	janeiro	sem custos		
19	Agrupamento Murtosa 2º Período	Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		Semana da Educação Moral e Religiosa Católica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver conhecimentos e competências no âmbito dos conteúdos da disciplina de EMRC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposições;</li> <li>- Sessão de loga para alunos</li> <li>- Dramatizações;</li> <li>- Projeção de filmes</li> </ul>	Docentes de EMRC / Comunidade escolar	16 - 20 de Março	Por definir		
20	Agrupamento Murtosa 2º Período	Educação Especial	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Reforço das parcerias consolidadas com a Câmara Municipal da Murtosa;		VISITA DE ESTUDO - Alunos com NEE Visita ao Zoo Santo Inácio, Vila Nova de Gaia, parque zoológico de referência do Grande Porto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a proteção da vida selvagem e o bem-estar dos animais;</li> <li>- Assistir a demonstrações de comportamento natural de animais;</li> <li>- Aprender e ver bem de perto Aves de Rapina, Répteis, Mamíferos e Araras, entre muitos outros animais;</li> <li>- Dar a conhecer a importância das espécies animais na natureza e como todos juntos podemos ajudar na sua conservação;</li> <li>- Promover o desenvolvimento pessoal e social;</li> <li>- Conhecer outros ambientes culturais e sociais;</li> <li>- Promover o convívio social;</li> <li>- Conhecer/ aplicar regras e modos de comportamento social;</li> <li>- Favorecer a aquisição de conhecimentos;</li> <li>- Promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade;</li> <li>- Proporcionar atividades que facilitem o alargamento de</li> </ul>	<p>Visita ao Zoo Santo Inácio, Vila Nova de Gaia, parque zoológico de referência do Grande Porto</p>	<p>Departamento de Educação Especial Assistentes Operacionais</p> <p>Alunos com NEE do Agrupamento de Escolas da Murtosa</p>	a definir	Transporte		

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
21	Agrupamento Murtosa 2º Período	Educação Especial	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Reforço das parcerias consolidadas com a Câmara Municipal da Murtosa;		"Descida na Neve" Atividade na SERRA DA ESTRELA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar a integração social, o convívio e a interação com os outros</li> <li>- Aumentar a autoestima e o autoconceito</li> <li>- Aumentar o bem-estar mental e emocional</li> <li>- Melhorar a prestação motora e psicomotora</li> <li>- Definir e aplicar regras de segurança de acordo com o contexto</li> <li>- Realização de exercícios de aquecimento</li> <li>- Utilização de material de apoio específico para a atividade</li> </ul>	- iniciação ao snowboard	Departamento de Educação Especial Assistentes Operacionais Alunos com NEE do Agrupamento de Escolas da Murtosa	a definir	Transporte	Esta atividade só se realizará se estiverem reunidas as condições adequadas à prática do snowboard	
22	Agrupamento Murtosa 2º Período	Educação Especial	Eixo I - Docentes - Formação - Motivação dos docentes dos diversos departamentos;	Eixo I - Docentes - Formação - Convite a formadores reconhecidos;		AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO : "Mentalidades" (Sessão de esclarecimento sobre a Deficiência Mental)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamizar formação através da realização de uma sessão de trabalho;</li> <li>- Promover esclarecimentos sobre metodologias de trabalho a implementar;</li> <li>- Proporcionar um espaço de partilha, de vivências/ experiências e conhecimentos sobre a temática.</li> </ul>	Sessão de esclarecimento sobre a Deficiência Mental	RECURSOS HUMANOS - Direção Executiva; - Docentes EE; - Outros Docentes /Técnicos convidados; - Psicólogos. RECURSOS MATERIAIS - Anfiteatro; - Materiais de divulgação do evento; - Tecnologias de suporte à apresentação.	a definir	Honorários ao orador		
23	Agrupamento Murtosa 2º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;		Desfile de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ aplicar os conhecimentos e conteúdos da disciplina</li> <li>_ sensibilizar para o sentido estético</li> <li>_ formar cidadão conscientes e responsáveis na vida coletiva</li> <li>_ promover, demonstrar e desenvolver conhecimentos, tendo em conta os elementos básicos da linguagem visual e tecnológica</li> <li>_ adquirir hábitos de participação e de trabalho</li> </ul>		Grupo disciplinar 240	fevereiro			
24	Agrupamento Murtosa 2º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		Viagem de estudo a Serralves - 6ºs anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ proporcionar aos alunos a realização de experiências e aprendizagens ativas, significativas, diversificadas, integradas e socializadoras</li> <li>_ proporcionar uma abordagem estimulante e integradora dos conteúdos programáticos, fora da sala de aula</li> <li>_ desenvolver a criatividade e o espírito de iniciativa</li> </ul>	Viagem de estudo	Grupo disciplinar 240			A visita de estudo só se realizará se o Museu desenvolver ateliers em que os alunos possam participar	

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
25	Agrupamento Murtosa 2º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Megasprinter /Megasalto/ Megaquilometro	<ul style="list-style-type: none"> <li>" Estimular à participação em atividades desportivas</li> <li>" Promover a articulação entre ciclos</li> <li>" Estabelecer o convívio entre toda a comunidade escolar prevenindo o abandono escolar</li> <li>" Cultivar o gosto pelo Atletismo</li> <li>" Fomentar hábitos de vida saudáveis</li> <li>" Combater a agressividade</li> <li>" Promover a competitividade saudável</li> <li>" Motivar os alunos para a escola e incentivar ao</li> </ul>	Provas de velocidade, salto e resistência	Secções de Educação Física - Torreira e Murtosa para Alunos dos 2º,3º ciclos e secundário	Início 2º periodo		Não é necessário interrupção das atividades letivas. As atividades serão realizadas nas aulas de Educação Física	
26	Agrupamento Murtosa 2º Período	Línguas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			"Em Inglês nos Entendemos" - representação teatral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com a língua inglesa.</li> <li>Desenvolver competências da compreensão do oral.</li> <li>"Proporcionar contextos diversificados de aprendizagem.</li> <li>"Contribuir para o desenvolvimento do sentido crítico e do gosto pelo teatro.</li> </ul>	"Ida ao teatro assistir à peça "Em Inglês nos entendemos", no Teatro Sá da Bandeira (Porto).	Professoras de Inglês do 3º Ciclo e Secundário e alunos dos 8º, 9º e 10º anos de escolaridade.	6 ou 13 de Março de 2015.			
27	Agrupamento Murtosa 2º Período	Línguas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;			Representação teatral da obra "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente (Visita de Estudo).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos.</li> <li>- Estimular o gosto pela literatura e pelo gosto de aprofundar conhecimentos.</li> <li>- Motivar para a leitura e o estudo de obras literárias.</li> <li>- Ativar aprendizagens /conteúdos relacionados com o texto dramático, em particular o texto vicentino..</li> <li>- Promover o gosto pelo teatro.</li> <li>- Fomentar a curiosidade e o espírito crítico.</li> <li>- Promover uma maior vivência na área do conhecimento</li> </ul>	Ida ao teatro, para assistir à representação da peça "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente (Aveiro).	Docentes de Português do 3º Ciclo e alunos do 9º ano de escolaridade.	2º período			
28	Agrupamento Murtosa 2º Período	Línguas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Representação Teatral da obra "Leandro, Rei da Helíria" de Alice Vieira (Visita de Estudo).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos.</li> <li>- Estimular o gosto pela literatura e pelo gosto de aprofundar conhecimentos.</li> <li>- Motivar para a leitura e o estudo de obras literárias.</li> <li>- Ativar aprendizagens /conteúdos relacionados com o texto dramático.</li> <li>- Promover o gosto pelo teatro.</li> <li>- Fomentar a curiosidade e o espírito crítico.</li> <li>- Promover uma maior vivência na área do conhecimento</li> </ul>	Ida ao teatro assistir à peça "Leandro, Rei da Helíria" de Alice Vieira (Porto).	Docentes de Português do 3º Ciclo e alunos do 7º ano de escolaridade.	2º período			

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
29	Agrupamento Murtosa 2º Período	Línguas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			"Vive le Français!"	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Estabelecer afinidades / diferenças entre as línguas portuguesa e francesa.</li> <li>. Desenvolver as competências da compreensão / expressão oral e escritas na Língua Francesa.</li> <li>. Consolidar aprendizagens.</li> <li>. Promover e estimular a criatividade e cooperação.</li> <li>. Desenvolver o sentido de sociabilidade e competitividade.</li> <li>. Proporcionar momentos de convívio / interação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Exposição de produtos franceses e trabalhos realizados pelos alunos, na biblioteca (PAMF e EBI Torreira).</li> <li>. Concursos de cultura e língua francesas.</li> <li>. Refeição na cantina com gastronomia francesa.</li> <li>. Divulgação de música francesa.</li> <li>. Sessão de cinema francês em sala de aula.</li> </ul>	Professoras de Francês e alunos do 3º Ciclo do Agrupamento de Escolas da Murtosa.	2 a 6 de fevereiro de 2015.			
30	Agrupamento Murtosa 2º Período	Matemática & Ciências Experimentais	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;		Visita de estudo ao Exploratório	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a curiosidade científica e a articulação dos saberes.</li> <li>- Estimular a criatividade.</li> <li>- Reconhecer a importância da Ciência e da Tecnologia no dia a dia.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a necessidade do cumprimento de regras de prevenção e normas de segurança.</li> <li>- Direcionar a atenção para aspetos específicos dos planos curriculares.</li> </ul>	Visita de estudo ao Exploratório	Docentes/alunos do 8º ano	2º Período			
31	Agrupamento Murtosa 3º Período	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;		DIA DO AGRUPAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover as relações interpessoais entre os membros da comunidade.</li> <li>- Promover as bibliotecas escolares.</li> </ul>	- Organização de um flash mob	- Professores Bibliotecários e Comunidade Escolar	a definir			
32	Agrupamento Murtosa 3º Período	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		SESSÃO DE ENTREGA DE PRÉMIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a interação e fortalecer a comunicação entre os diversos setores da comunidade educativa;</li> <li>- Fomentar a interação entre as escolas dos vários ciclos;</li> <li>- Dar a conhecer as novidades adquiridas, as informações e as atividades realizadas na biblioteca;</li> <li>- Divulgar as atividades realizadas no âmbito da Leitura e da Literacia nos vários níveis de ensino do Agrupamento.</li> </ul>		BECES, BEPAMF e BET	5 ou 12 de junho	20€		



Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
33	Agrupamento Murtosa 3º Período	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;		Dia do Livro Infantil Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura e pelo livro;</li> <li>- Proporcionar o contacto com novas obras literárias e/ou com novos autores;</li> </ul>		BECEs, BET, CMM	a definir	sem custos		
34	Agrupamento Murtosa 3º Período	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;		Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar os direitos/deveres das crianças;</li> <li>- Alertar para o importante papel da criança nas diferentes sociedades e no mundo.</li> </ul>		BECEs, BET, CMM	a definir	sem custos		
35	Agrupamento Murtosa 3º Período	Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			- Visita de Estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e às Grutas da Moeda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância da vitória na Batalha de Aljubarrota na manutenção da independência do país;</li> <li>- Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e preservação;</li> <li>- Promover um maior convívio entre alunos e professores.</li> <li>- Desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação;</li> <li>- Compreender os processos geológicos e geomorfológicos que envolvem a formação e evolução do Maciço Calcário Estremenho;</li> <li>- reconhecer a importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra;</li> <li>- sensibilizar para a preservação do património natural;</li> </ul>	- Visita de Estudo ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e às Grutas da Moeda e respetivo Centro de Interpretação.	- Hugo Jorge - Helena Cirne - Francisco Deus - Alunos do 7.º ano de escolaridade		Não determinado		
36	Agrupamento Murtosa 3º Período	Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			- Visita de Estudo ao Porto (Igreja de São Francisco e Cais da Ribeira) e ao Parque Biológico de Avintes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer um exemplar da arte barroca;</li> <li>- Compreender a importância da produção e comércio do Vinho do Porto na economia da cidade e do país;</li> <li>- Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e preservação;</li> <li>- Desenvolver competências de preservação da paisagem;</li> <li>- Compreender melhor os climas e respectivas formações vegetais a eles associadas;</li> <li>- Promover um maior convívio entre alunos e professores.</li> </ul>	- Visita à igreja de S. Francisco (Porto) para observação e estudo da arte barroca em Portugal. - Visita ao cais da ribeira de Gaia para estudo da importância da produção e comércio do vinho do Porto. - Visita ao parque biológico de Avintes para estudo da preservação da paisagem e valorização do património natural	Alunos do 8.º ano de escolaridade - Hugo Jorge - Helena Cirne - Lídia Maia Cunha - Rosa Pinto	10 de abril	Não determinado		

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação	
37	Agrupamento Murtosa	3º Período	Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Encontro "Interescolas diocesano"	- Aprofundar conteúdos da disciplina; - Sensibilizar para valores humanos e cristãos	Participação no encontro "Interescolas diocesano"	Docentes de EMRC Alunos de EMRC do 3.º Ciclo e Ens. Sec.	15 de maio	Por definir		
38	Agrupamento Murtosa	3º Período	Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Encontro nacional "Interescolas" do 1.º Ciclo	- Aprofundar conteúdos da disciplina; - Sensibilizar para valores humanos e cristãos	Participação no encontro nacional "Interescolas" do 1.º Ciclo	Docentes de EMRC Alunos de EMRC do 4.º ano	29 de maio	Por definir		
39	Agrupamento Murtosa	3º Período	Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Visita de estudo "Centro molinológico de Oliveira de Azemeis" / Quinta de Santo Inácio	Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto sala de aula	Visita de estudo "Centro molinológico de Oliveira de Azemeis" / Quinta de Santo Inácio	Alunos do 2.º ciclo Professores de EMRC	Por definir	Por definir		
40	Agrupamento Murtosa	3º Período	Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Visita ao Museu da Universidade do Porto Visita à sinagoga do Porto	- Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto sala de aula	Visita ao Museu da Universidade do Porto Visita à sinagoga do Porto	Alunos do 7.º ano de EMRC Docentes de EMRC	Por definir	Por definir		

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
41	3º Período	Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Visita ao Museu de Arte Sacra do Porto	Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto sala de aula	Visita ao Museu de Arte Sacra do Porto	Alunos do 8.º ano de EMRC Docentes de EMRC	Por definir	Por definir		
42	3º Período	Educação Especial	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			"Boas ondas"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar a integração social, o convívio e a interação com os outros</li> <li>- Aumentar a autoestima e o autoconceito</li> <li>- Aumentar o bem-estar mental e emocional</li> <li>- Melhorar a prestação motora e psicomotora</li> <li>- Definir e aplicar regras de segurança de acordo com o contexto</li> <li>- Realização de exercícios de aquecimento</li> <li>- Utilização de material de apoio específico para a atividade</li> <li>- Criar oportunidades para incrementar a inclusão social através do convívio e da interação com os outros;</li> <li>- Aumentar a autoestima e o autoconceito</li> <li>- Aumentar o bem-estar mental e emocional;</li> <li>- Melhorar a prestação motora e psicomotora;</li> <li>- Definir e aplicar regras de segurança de acordo com o contexto;</li> </ul>	Atividade na praia da Barra (Playground) de iniciação ao surf	Departamento de Educação Especial Alunos com NEE do Agrupamento de Escolas da Murtosa	a definir		Esta atividade só se realizará se estiverem reunidas as condições adequadas à prática do surf	
43	3º Período	Educação Especial	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			"Águas bravas"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar oportunidades para incrementar a inclusão social através do convívio e da interação com os outros;</li> <li>- Aumentar a autoestima e o autoconceito</li> <li>- Aumentar o bem-estar mental e emocional;</li> <li>- Melhorar a prestação motora e psicomotora;</li> <li>- Definir e aplicar regras de segurança de acordo com o contexto;</li> <li>- Realização de exercícios de aquecimento</li> <li>- Utilização de material de apoio específico para a atividade</li> </ul>	Atividade em Sever do Vouga- Descida do Rio Vouga - alunos com NEE	Departamento de Educação Especial Alunos com NEE do Agrupamento de Escolas da Murtosa	a definir		Esta atividade só se realizará se estiverem reunidas as condições adequadas à prática da canoagem	
44	3º Período	Educação Especial	Eixo I - Docentes - Trabalho cooperativo entre docentes do agrupamento;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		Exposição de trabalhos/atividades dos alunos com NEE	Dar a conhecer a toda a comunidade o trabalho desenvolvido pelos alunos com NEE no âmbito das oficinas e/ou outros		Departamento de Educação Especial Assistentes Operacionais Alunos com NEE do Agrupamento de Escolas da Murtosa	Última semana de aulas			

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
45	3º Período	Educação Especial	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Sinalização do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo (2 de Abril)	- Partilhar realidades e vivências entre docentes e alunos do agrupamento; - Sensibilizar para a temática do Autismo e da importância da partilha de experiências; - Proporcionar momentos de convívio favorecendo a criação de laços de amizade.	Ação de Sensibilização para o Autismo por parte da UEEA em turmas (1 turma do pré-escolar e 1 turma 1º ciclo) com alunos do espectro do autismo na Torreira	Departamento de Educação Especial Assistentes Operacionais Alunos com NEE do Agrupamento de Escolas da Murtosa	Primeira semana do 3º período			
46	3º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		Exposição final de ano	_dinamizar a escola, desenvolver a comunicação/ expressão _sensibilizar a comunidade para o valor das manifestações artísticas _desenvolver a capacidade de identificar técnicas e materiais de expressão _possibilitar a observação de exemplos de obras de artistas contemporâneos	- Exposição final de ano	Grupo disciplinar 240	junho			
47	3º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo IV - Pais e Encarregados de Educação - Reforço da parceria com os pais e encarregados de educação nas atividades do		Torneios inter turmas	" Estimular à participação em atividades desportivas " Promover a articulação entre ciclos " Estabelecer o convívio entre toda a comunidade escolar prevenindo o abandono escolar " Cultivar o gosto pelos desportos coletivos " Fomentar hábitos de vida saudáveis " Combater a agressividade " Promover a competitividade saudável	Jogos desportivos coletivos estabelecidos para cada ano de escolaridade	Alunos do 5º ao 12ºano	Mai e Junho		Na escola da Torreira participam alunos do 5º ao 9º ano. Na escola da Murtosa participam alunos do 5º ao 12º ano	
48	3º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;		Dia do Agrupamento	Promover a arte musical em meio escolar Divulgar e valorizar a música em todas as suas vertentes Explorar e apropriar conhecimentos e saberes da cultura musical Utilizar terminologia e vocabulário adequado Apresentação de trabalhos realizados, ao longo do ano letivo	Atividades musicais	Docentes Alunos Comunidade Educativa	Junho			

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
49	Agrupamento Murtosa 3º Período	Línguas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			"Spelling Bee" (Concurso de Soletração)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os alunos numa atividade lúdica na língua inglesa.</li> <li>- Desenvolver o gosto pela aprendizagem.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de soletrar palavras em Inglês.</li> <li>- Envolver os alunos e a comunidade educativa em atividades que desenvolvem conhecimentos em Inglês.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concurso de soletração de palavras</li> <li>- Formação de equipas.</li> <li>- Soletrar palavras em Inglês.</li> <li>- Atribuição de prémios aos melhores alunos.</li> </ul>	Docentes de Inglês e alunos (2º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário)	3º Período (maio de 2015)			
50	Agrupamento Murtosa 3º Período	Línguas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Reperesentação teatral da obra "O Príncipe Nabu" (visita de estudo).	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fomentar o gosto pelo teatro e pela arte em geral.</li> <li>* Contactar com outras linguagens artísticas para contextualizar e conhecer as obras literárias.</li> <li>* Ativar conteúdos relativos ao texto dramático.</li> </ul>	"Ida ao Teatro" , para assistir à representação da obra "O Príncipe Nabu".	Docentes de Português e alunos do 5º ano de escolaridade.	12 de maio de 2015			
51	Agrupamento Murtosa 3º Período	Línguas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Representação teatral "A Viagem de Ulisses" (visita de estudo).	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fomentar o gosto pelo teatro e pela arte em geral.</li> <li>* Contactar com outras linguagens artísticas para contextualizar e conhecer as obras literárias.</li> <li>* Ativar conteúdos relativos ao texto dramático.</li> </ul>	"Ida ao Teatro" , para assistir à representação da obra "A Viagem de Ulisses".	Docentes de Português e alunos do 6º ano de escolaridade.	11 de março de 2015			
52	Agrupamento Murtosa 3º Período	Matemática & Ciências Experimentais	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			- Almoço convívio com os alunos do 6ºano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer as relações interpessoais entre alunos e professores;</li> <li>- Pôr em prática hábitos de alimentação saudável, regras de segurança e higiene alimentar;</li> <li>- Promover bons hábitos alimentares.</li> </ul>	- Almoço convívio com os alunos do 6ºano	- professoras de Matemática e Ciências. Alunos do 6º ano				

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
53	Agrupamento Murtosa 3º Período	Matemática & Ciências Experimentais	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;		Visita de estudo ao planetário	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a curiosidade científica e a articulação dos saberes.</li> <li>- Estimular a criatividade.</li> <li>- Reconhecer a importância da Ciência e da Tecnologia no dia a dia.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a necessidade do cumprimento de regras de prevenção e normas de segurança.</li> <li>- Direcionar a atenção para aspetos específicos dos planos curriculares.</li> </ul>	Visita de estudo ao planetário	Docentes/ alunos do 7º ano	3º período			
54	Agrupamento Murtosa 3º Período	Matemática & Ciências Experimentais	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;		"Semana da Saúde"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a consciência cívica de toda a comunidade como elemento fundamental no processo de formação de cidadãos responsáveis, ativos e intervenientes;</li> <li>Fomentar o reconhecimento da saúde como um bem precioso que todos desejamos e devemos promover;</li> <li>Promover competências pessoais e sociais para a saúde;</li> <li>Fomentar hábitos de vida saudáveis;</li> <li>Promover a prática da atividade física;</li> <li>Refletir sobre práticas que favoreçam uma alimentação saudável</li> </ul>	Atividades realizadas na semana da saúde: Palestras para alunos e/ou encarregados de educação/ pessoal docente e não docente...	Professores de CN- 3º ciclo/Biologia e Geologia PES Comunidade Educativa	4 a 8 de Maio			
55	Agrupamento Murtosa Durante o Ano	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		9.ª Edição do Concurso Nacional de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento de competências da oralidade e da leitura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concurso Nacional de Leitura</li> <li>- Elaboração e aplicação de provas escritas</li> <li>- Orientação e fornecimento de informações sobre os autores da fase distrital.</li> <li>- Acompanhamento dos alunos</li> </ul>	BEPAMF, BET e docentes 3.º ciclo e E. Secundário	Ao longo do ano	± 100 €		
56	Agrupamento Murtosa Durante o Ano	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;			Concurso: À Descoberta de Portugal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Estimular o interesse pela pesquisa de informação;</li> <li>- Proporcionar o conhecimento da vida e obra de personalidades importantes da nossa história e da geografia de Portugal;</li> <li>- Consolidar conhecimentos específicos;</li> <li>- Adquirir técnicas de recolha e organização de diferentes tipos de informação;</li> <li>- Interessar-se pela preservação do património cultural e natural;</li> <li>- Apreçar e valorizar a identidade cultural do seu País.</li> </ul>	- fichas de participação mensais (de novembro a maio)	BEPAMF, BET e docentes de HGP Alunos do 2.º Ciclo	de novembro a maio	100€		

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
57	Agrupamento Murtosa	Durante o Ano	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Projeto "Conto Contigo!"  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular nos alunos mais jovens o prazer de ler e ouvir ler;</li> <li>- Desenvolver a literacia;</li> <li>- Estimular a criatividade;</li> <li>- Contribuir para a criação e desenvolvimento de hábitos de leitura;</li> <li>- Fomentar a utilização do fundo documental da BE;</li> <li>- Articular com outros projetos;</li> <li>- Promover a relação escola-meio.</li> </ul>	Sessões de leitura com voluntários da comunidade educativa.	BECES, BET e voluntários. Alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo		20€		
58	Agrupamento Murtosa	Durante o Ano	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Reforço das parcerias consolidadas com a Câmara Municipal da Murtosa;		Visitas a Valer  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a BE junto da comunidade educativa;</li> <li>- Envolver os alunos em momentos de leitura ou de animação do livro;</li> <li>- Divulgar o fundo documental da BECES.</li> </ul>	Sessões de leitura e visitas à BECES	BECES e alunos dos JI e 1.º Ciclo do Monte, S. Silvestre e Celeiro	Sessões semanais, (segundo calendarização)	sem custos		
59	Agrupamento Murtosa	Durante o Ano	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Reforço das parcerias consolidadas com a Câmara Municipal da Murtosa;	III Concurso Literário Escolar da Murtosa  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar e consolidar hábitos de escrita e leitura.</li> <li>- Promover a criatividade e imaginação;</li> <li>- Estimular a escrita criativa, valorizando a expressão literária.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação de regulamento e outros materiais de divulgação.</li> <li>- Apoio a alunos e docentes.</li> <li>- Organização e gestão dos trabalhos recebidos.</li> <li>- Preparação do trabalho do júri.</li> <li>- Elaboração de documentação relativa a participantes e premiados.</li> <li>- Preparação da sessão de entrega de prémios (sarau).</li> </ul>	RBM, BECES, BEPAMF, BET Alunos do AEM		sem custos		
60	Agrupamento Murtosa	Durante o Ano	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Hora do Conto (AEC)  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o prazer de ler;</li> <li>- Promover a BE junto dos alunos mais novos;</li> <li>- Desenvolver capacidades de leitura, reconto e escrita;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animação do livro</li> <li>- Sessões de leitura e de promoção do livro e da BE</li> <li>- Reconto e teatralização de histórias</li> </ul>	BECES e BET		sem custos		

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
61	Agrupamento Murtosa	Durante o Ano	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Reforço das parcerias consolidadas com a Câmara Municipal da Murtosa;	Encontros com Escritores	- Aprofundar o conhecimento da vida e obra de um escritor; - Desenvolver competências de oralidade e de leitura; - Valorizar a palavra escrita, em diferentes géneros literários e suportes, e o seu contributo para a construção do conhecimento.	Encontros com escritores (adequados aos vários níveis de ensino e anos de escolaridade)	BECES, BEPAMF, BET, CMM	a definir	a definir		
62	Agrupamento Murtosa	Durante o Ano	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Colaboração com outras instituições e associações locais;	Eixo IV - Pais e Encarregados de Educação - Promoção de iniciativas para os pais e encarregados de educação;	PES - Projeto Educação para a Saúde / SOBE	- Colocar a leitura ao serviço da promoção de hábitos de vida saudáveis; - Contribuir, em articulação com a escola, para a formação de jovens capazes de tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental; - Estimular para a adoção de hábitos diários de higiene oral.	- Contidas no projeto elaborado no âmbito da saúde oral.	Ao longo do ano	sem custos		
63	Agrupamento Murtosa	Durante o Ano	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Colaboração empenhada nos projetos da Câmara Municipal da Murtosa;	CIL- Concurso Intermunicipal de Leitura	- Os objetivos deste concurso são promover o prazer de ler. - Estimular o desenvolvimento de competências, no âmbito da leitura, nos jovens, durante o seu percurso escolar.	- Provas de leitura para seleção dos representantes do concelho	BECES, BEPAMF, BET, CMM e CIRA e alunos do 4.º ano ao E. Secundários	2.º e 3.º períodos (final dia 30 de maio de 2015)	sem custos	
64	Agrupamento Murtosa	Durante o Ano	Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;			CONCURSO À DESCOBERTA DE PORTUGAL	- Objetivos - Domínio cognitivo: - Consolidar conhecimentos específicos; - Domínio das capacidades: - Aperfeiçoar a técnica de observação; - Adquirir técnicas de recolha e organização de diferentes tipos de informação; - Realizar trabalhos simples de pesquisa, individualmente; - Domínio dos valores e atitudes: - Desenvolver o gosto pelo estudo e pela investigação pessoal; - Desenvolver a sociabilidade; - Interessar-se pela preservação do património natural e cultural; - Apreciar e valorizar a identidade geográfica e	CONCURSO À DESCOBERTA DE PORTUGAL - Publicitação mensal, na BEPAMF e BET, de aspetos da Geografia e da História de Portugal para identificação por parte dos alunos do 2.º ciclo; - Publicitação mensal dos vencedores - Atribuição de um prémio mensal a cada vencedor e de um prémio final global ao aluno que mais vezes venceu ao longo do ano.	- Alunos do 2.º ciclo do ensino básico "- Docentes de História e Geografia de Portugal - Bibliotecas escolares (BEPAMF e BET)	100 €		



Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
65	Agrupamento Murtosa	Durante o Ano	Educação Especial	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Colaboração com outras instituições e associações locais;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Reforço das parcerias consolidadas com a Câmara Municipal da Murtosa;	"Crescer e aprender a ser" <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover vivências relacionadas com atividades da vida diária;</li> <li>- Promover o desenvolvimento integral do aluno;</li> <li>- Proporcionar experiências enriquecedoras/motivadoras que promovam em simultâneo a inclusão;</li> <li>- Promover o desenvolvimento pessoal e social;</li> <li>- Conhecer outros ambientes da Comunidade</li> <li>- Promover o convívio social;</li> <li>- Orientar-se e agir autonomamente nos espaços quotidianos;</li> <li>- Conhecer/ aplicar regras e modos de comportamento social;</li> <li>- Sensibilizar a comunidade para a temática da inclusão;</li> <li>- Favorecer a aquisição de conhecimentos;</li> <li>- Promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade;</li> <li>- Proporcionar atividades que facilitem o alargamento de experiências;</li> <li>- Promover a estimulação sensorial, auditiva e tátil.</li> </ul>	Visitas/saídas à comunidade/ intercâmbio com alunos com NEE de outras escolas para proporcionar atividades de vida diária - AVD's e/ou o desenvolvimento de outras competências específicas	Departamento de Educação Especial Comunidade envolvente				
66	Agrupamento Murtosa	Durante o Ano	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Exposições ao longo do ano alusivas aos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas de Educação Visual e Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ aplicar os conteúdos das disciplinas</li> <li>_ sensibilizar o sentido crítico</li> <li>_ dinamizar a escola, desenvolver a comunicação / expressão</li> <li>_ sensibilizar a comunidade para o valor das manifestações artísticas</li> <li>_ desenvolver a capacidade de identificar materiais e técnicas de expressão</li> <li>_ possibilitar a observação de exemplos de obras de artistas contemporâneos</li> </ul>	Exposições temáticas	Grupo disciplinar 240	ao longo do ano			
67	Agrupamento Murtosa	Durante o Ano	Línguas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;	Divulgação de trabalhos realizados pelos alunos ((exposições/jornal escolar).	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Contribuir para o desenvolvimento global e para a formação social e cultural dos alunos.</li> <li>* Desenvolver competências de informação e comunicação, perspetivadas como "instrumento" indispensável ao entendimento do mundo e às aprendizagens ao longo da vida.</li> <li>* Desenvolver a autonomia dos alunos, relativamente à consulta, seleção e tratamento de informação.</li> <li>* ncentivar hábitos/competências de leitura e de escrita.</li> <li>* Aprofundar conhecimentos sobre temas transversais.</li> <li>* Estimular a descoberta, a criatividade e o espírito crítico dos alunos.</li> </ul>	* Elaboração de trabalhos alusivos a variadas temáticas, em espaço de sala de aula. Exposições de trabalhos alusivos a datas comemorativas, a escritores e a obras literárias.	Docentes de Português e alunos do 2º Ciclo.	Ao longo do ano letivo			
68	Agrupamento Murtosa	Durante o Ano	Matemática & Ciências Experimentais	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		Visitas de Estudo (a definir) 7º 8º, 10º e 11º anos	Proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos fora do contexto da sala de aula.	Visita de estudo.	Docentes de Ciências Naturais/CFQ/Alunos	Ao longo do ano letivo	A definir.		

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação	
69	Agrupamento Murtosa	Durante o Ano	Matemática & Ciências Experimentais	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Ao longo do ano, com particular incidência no dia 14 de Março	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recordar a existência de um número notável;</li> <li>- Comemorar o Dia do Pi.</li> <li>- Promover o gosto pela matemática e sua história;</li> <li>- Desenvolver o conceito de número irracional;</li> <li>- Reconhecer a presença do Pi na natureza e na atividade humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de trabalhos realizados pelos alunos acerca do número Pi;</li> <li>- Realização dos Concursos: "Melhor bolo alusivo ao Pi" e "O ? mais criativo"</li> </ul>	Alunos Professoras de Matemática do 2º Ciclo	5€ para prémios			
70	Agrupamento Murtosa	Durante o Ano	Matemática & Ciências Experimentais	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		"Canguru Matemático sem fronteiras 2014"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</li> <li>- Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.</li> <li>- Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.</li> <li>- Aumentar o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no concurso " Canguru matemático sem fronteiras 2014". A categoria em que a escola irá participar é a Escolar (participam os alunos dos 5.º e 6.º anos de escolaridade). A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente.</li> </ul>	Professoras de matemática do 2º Ciclo Alunos do 2º ciclo	25€ da inscrição + custo das fotocópias da prova a fornecer aos alunos.	A definir		
71	C.E.Saldida	1º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Criação de seminários para estimular os bons alunos a obterem resultados de excelência ;			Ação de Formação Básica em Filemaker	<p>Formar os Coordenadores de Departamento na utilização das aplicações:</p> <p>a. Plano de Atividades 2015;</p> <p>b. Ocorrências Disciplinares;</p> <p>c. Horários de Professores e Alunos;</p>	<p>Utilização dos principais comandos do FileMaker;</p> <p>Como preencher, alterar e avaliar os registos do Plano de Atividades 2014/2015;</p> <p>Editar e utilizar os registos das Ocorrências Disciplinares;</p> <p>Consultar os horários de professores e alunos;</p>	Conselho Pedagógico	€ 0,00	01/10/2014	Formação em contexto de trabalho do Conselho Pedagógico.	Bom
74	C.E.Saldida	1º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			Receção aos Alunos, Pais e Encarregados de Educação:	<p>-Motivar os pais e a comunidade para uma boa interligação com a escola proporcionando um ambiente acolhedor</p> <p>-Promover o intercâmbio escola-família.</p> <p>-Promover a integração e adaptação dos novos alunos.</p> <p>-Familiarizar os alunos com o espaço escolar e os seus elementos.</p> <p>-Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a importância da sua participação na vida escolar.</p> <p>-Dar a conhecer normas/informações/regras do funcionamento da escola.</p>	<p>Receção aos Alunos, Pais e Encarregados de Educação:</p> <p>-Reuniões por grupo/turma.</p> <p>-Apresentação dos elementos da comunidade educativa.</p> <p>-Visita de conhecimento/reconhecimento do espaço escolar.</p> <p>- Reunião geral com os encarregados de educação.</p>	Docentes e Assistentes Operacionais / Docentes, A.O., Alunos e Encarregados de Educação.		11.09.2014 (reuniões) / 15-19.09.2014	De salientar a presença de um grande número de Encarregados de Educação.	Muito Bom

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
72	C.E.Saldida	1º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			Dia Mundial da Alimentação: -Dar a conhecer regras básicas para uma alimentação saudável. -Reconhecer a necessidade da higiene na manipulação e confeção dos alimentos. -Reconhecer a importância da higiene das mãos antes e depois das refeições. -Construir e analisar a Roda dos Alimentos. -Fomentar o consumo de frutos e legumes.	Dia Mundial da Alimentação: -Teatro "O Mundo dos Alimentos" - Prova de sumos naturais. -Atividades nas diversas áreas curriculares sobre o tema.	Docentes, Assistentes Operacionais e Alunos e Encarregados de Educação	16.10.2014		Os alunos mostraram grande motivação e participaram ativamente quando eram solicitados pelo atores.	Muito Bom
73	C.E.Saldida	1º Período	Pré-Escolar	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			-Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e solidários - Contribuir para a formação integral dos alunos - Preservar e valorizar a Natureza - Identificar personagens que contribuíram para a nossa saúde.	Visita de estudo: Museu Egas Moniz - Avanca	Educadoras Assistentes Operacionais / Educadoras, Assistentes Operacionais e Alunos.	21.11.2014			Muito Bom
75	C.E.Saldida	1º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			-Preservar, valorizar e vivenciar tradições. - Desenvolver o espírito crítico e reflexivo sobre a data comemorativa. -Promover a capacidade de expressão/comunicação. -Estabelecer relações de confraternização e partilha. -Desenvolver competências pessoais e sociais.	Dia de S. Martinho: -Atividades nas diversas áreas curriculares sobre o tema. -Elaboração de cartuchos. -Magusto.	Docentes, Assistentes Operacionais / Padaria, Docentes e Alunos	11.11.2014			Muito Bom
76	C.E.Saldida	1º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			- Desenvolver o espírito crítico e reflexivo sobre a data comemorativa. -Desenvolver o espírito de solidariedade. -Reconhecer e preservar os valores tradicionais da época. -Promover a dimensão lúdica e estética. -Desenvolver competências pessoais e sociais. -Promover a aproximação Escola/Comunidade. -Contribuir para a formação integral dos alunos.	Natal: -Decoração das salas e do recinto escolar. -Elaboração de postais para famílias e entidades locais. -Preparação de números a apresentar na Festa de Natal. -Festa de Natal (em articulação com outros estabelecimentos e níveis de ensino).	Docentes, Assistentes Operacionais, Orgão de Gestão, Autarquia CMM / Alunos, Encarregados de Educação, Orgão de Gestão e Autarquia CMM	16.12.2014 (período da manhã *) / quadra natalícia		De salientar o trabalho apresentado pelos alunos e professores, verificando-se, principalmente nos ensaios grandes dificuldades, em virtude do número elevado de alunos em cada apresentação.	Muito Bom

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação	
77	C.E.Saldida	2º Período	1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Preservar, valorizar e vivenciar tradições.</li> <li>-Desenvolver valores de respeito, confiança e cooperação.</li> <li>-Confraternizar e partilhar.</li> <li>-Promover a dimensão lúdica e estética.</li> <li>-Promover a capacidade de expressão/comunicação.</li> </ul>	Páscoa: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Decoração das salas e recinto escolar.</li> <li>-Atividades nas diversas áreas curriculares sobre o tema.</li> <li>-Caça ao "ovo" no recinto escolar.</li> </ul>	Docentes, Assistentes Operacionais / Docentes, Alunos, Pais, Junta de Freguesia	20.03.2015 (período da manhã *) / quadra pascal		* Para facilitar o desenvolvimento da atividade em Comunidade.	
78	C.E.Saldida	2º Período	Pré-Escolar	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			Viagem de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>--Desenvolver a capacidade de estabelecer relações interpessoais com os outros, com base no respeito, confiança, consideração e cooperação</li> <li>-Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e solidários</li> <li>- Contribuir para a formação integral dos alunos</li> </ul>	Viagem de Estudo: Museu do papel - Santa Maria da Feira	Educadoras Assistentes Operacionais / Educadoras, Assistentes Operacionais e Alunos.	fevereiro (data a definir)			
79	C.E.Saldida	2º Período	Pré-Escolar	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			Viagem de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover atitudes e valores</li> <li>- Promover um percurso de ensino/aprendizagem de qualidade, visando a aquisição de conhecimentos no domínio cognitivo / operativo.</li> </ul>	Viagem de Estudo: Casa Museu Solheiro Madureira - Estarreja	Educadoras, Assistentes Operacionais e Alunos.	março (data a definir)			
82	C.E.Saldida	2º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Colaboração empenhada nos projetos da Câmara Municipal da Murtosa em que o			Dia da árvore	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar para a preservação do meio ambiente.</li> <li>-Desenvolver o respeito pelo meio ambiente.</li> <li>-Identificar alguns problemas ambientais.</li> <li>-Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e interventivos.</li> <li>-Promover a capacidade de expressão/comunicação.</li> </ul>	Dia da Árvore: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Atividades nas diversas áreas curriculares sobre o tema.</li> <li>-Atividades a promover pela CMM.</li> </ul>	Docentes, Assistentes Operacionais, Autarquia CMM / Docentes, Alunos, Autarquia CMM.	março 2015 (a definir em parceria com a autarquia)			

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
83	C.E.Saldida	2º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo I - Docentes - Formação - Por sugestão dos departamentos curriculares, convite a formadores reconhecidos para a implement			Ação de Formação	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alertar para a importância do ensino do empreendedorismo;</li> <li>- Promover a aplicação de metodologias, pedagogias e recursos inovadores no ensino do empreendedorismo;</li> <li>-Promover a partilha de experiências entre docentes;</li> <li>-Compreender a importância do ecossistema empreendedor no aumento da intensão empreendedora nos alunos</li> </ul>	<p>Ação de formação - 25h - a creditar pelo Centro de Formação.</p> <p>Ensinar a empreender: promover e desenvolver competências empreendedoras no Pré escolar e 1º Ciclo</p>	Docentes do Pré escolar e 1º ciclo	janeiro / fevereiro	Pagamento das despesas ao formador (definição de um valor por formando)	
80	C.E.Saldida	3º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			Cantar os Reis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamizar a cultura popular conservando a tradição.</li> <li>- Interpretar canções populares.</li> <li>-Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e solidários.</li> <li>- Promover uma aproximação entre a comunidade escolar e o meio social envolvente.</li> <li>- Aprender a ser, aprender a aprender, aprender a fazer e aprender a viver juntos.</li> </ul>	<p>Cantar os Reis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preparação/elaboração de coroas e acessórios.</li> <li>-Vocalização de canções alusivas à quadra.</li> <li>-Cantar das Janeiras pelo meio local.</li> </ul>	Docentes e Assistentes Operacionais / Docentes, Encarregados de Educação e Comunidade	06.01.2015		
87	C.E.Saldida	3º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			Projeto "educação e sensibilização para a sustentabilidade"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de recursos pedagógicos diversificados.</li> <li>-Fomentar a aquisição de saberes baseados na observação e experimentação.</li> <li>- Contribuir para a formação integral dos alunos.</li> <li>- Fomentar a aquisição de saberes relacionados com o ambiente.</li> </ul>	<p>Projeto "educação e sensibilização para a sustentabilidade"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção de uma estufa.</li> <li>- Apresentação de power point sobre os 5 R's.</li> <li>- Apresentação de um teatro sobre o tema abordado.</li> <li>- Criação de brigadas de limpeza.</li> <li>--Atividades nas diversas áreas curriculares sobre o tema.</li> </ul>	Docentes, Assistentes Operacionais, Pais / Docentes, Alunos,Pais, C.M.Murtosa, Junta de Freguesia.	Ao longo do ano letivo. Apresentação do teatro na festa de encerramento.		
81	C.E.Saldida	3º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Colaboração empenhada nos projetos da Câmara Municipal da Murtosa;			Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a capacidade de estabelecer relações interpessoais com os outros, com base no respeito, confiança, consideração e cooperação.</li> <li>-Preservar, valorizar e vivenciar tradições.</li> <li>-Promover a dimensão lúdica e estética.</li> <li>-Estebelecer relações de aproximação com a Comunidade local.</li> <li>-Experimentar diversos materiais e técnicas.</li> </ul>	<p>Carnaval:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboração e trajes carnavalescos e acessórios.</li> <li>-Elaboração e construção do carro alegórico.</li> <li>-Desfile conchelho.</li> </ul>	Docentes, Assistentes Operacionais, Pais, Orgão de Gestão, Autarquia CMM / Docentes, Alunos, Encarregados de Educação, Orgão de Gestão e Autarquia CMM	14.02.2015 (desfile) / janeiro-fevereiro 2015 (preparação)		

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação	
84	C.E.Saldida	3º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;			Dia Mundial da Criança	-Conhecer e refletir sobre os direitos das crianças. -Estimular a criatividade, imaginação e espírito lúdico. -Estabelecer relações de aproximação entre a Comunidade Escolar. -Promover a capacidade de expressão/comunicação.	Dia Mundial da Criança:  -Atividades nas diversas áreas curriculares sobre o tema. -Atividades a promover pela CMM e ou Junta de Freguesia.	Docentes, Assistentes Operacionais, Autarquia CMM / Docentes, A.O., Alunos, Pais, Autarquia CMM.	01.06.2015			
85	C.E.Saldida	3º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			Visita de Estudo	-Fomentar a aquisição de saberes baseados na observação e experimentação. -Desenvolver a capacidade de estabelecer relações interpessoais com os outros, com base no respeito, confiança, consideração e cooperação. - Contribuir para a formação integral dos alunos. - Proporcionar o conhecimento de locais diferentes.	Visita de Estudo: "Museu dos Descobrimentos" - Porto	Docentes, Assistentes Operacionais/ Docentes, Alunos, Assistentes operacionais.	09.06.2015			
86	C.E.Saldida	3º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo IV - Pais e Encarregados de Educação - Apoio às Associações de Pais, quer na sua logística, quer em ações que necessitem da intervenção			Feirinha e Encerramento do ano letivo:	-Estimular a criatividade, imaginação e espírito lúdico. -Aproximar a Comunidade escolar e local. -Promover relações de confraternização e partilha.	Feirinha e Encerramento do ano letivo: -Decoração do recinto escolar. -Entrega de "Diplomas" aos finalistas do Pré-Escolar e 1º CEB. -Feirinha com festa de encerramento com atividades diversas.	Docentes, Assistentes Operacionais, Pais / Docentes, Alunos,Pais, C.M.Murtosa, Junta de Freguesia e Comunidade local.	12.06.2015 (período da manhã *) Feirinha com festa de encerramento a partir das 16h com atividades diversas.		* Para facilitar o desenvolvimento da atividade em Comunidade.	
88	Celeiro	1º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo IV - Pais e Encarregados de Educação - Promoção de iniciativas para os pais e encarregados de educação;	Eixo I - Docentes - Promoção da autoridade do docente;	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;	regresso à escola	-Promover a integração dos alunos no meio escolar; -Dar a conhecer normas e regras de funcionamento da escola; -Motivar os pais e a comunidade para uma interligação/colaboração com a escola proporcionando um ambiente acolhedor; -Valorizar a intervenção dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	Regresso à escola Receção aos alunos, Pais/encarregados de educação (EE)	- Professora/Educadora  - Comunidade educativa (encarregados educação / alunos / corpo docente / assistentes operacionais).	11 de setembro	Sem custos		Muito Bom

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação	
89	Celeiro	1º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo I - Docentes - Trabalho cooperativo entre docentes do agrupamento;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;	Dia mundial da alimentação	- Conhecer o objetivo da roda dos alimentos - como forma simples e concisa de transmitir as orientações para uma alimentação saudável. -Sensibilizar para a importância de uma alimentação variada e equilibrada; -Incrementar hábitos alimentares saudáveis.	Dia mundial da alimentação  - Exploração da ementa do dia; - Almoço convívio na cantina escolar.	- Professora/Educadora  - Comunidade educativa (encarregados educação / alunos / corpo docente / assistentes operacionais).	15 e 16 de outubro	Sem custos		Muito Bom
90	Celeiro	1º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo I - Docentes - Trabalho cooperativo entre docentes do agrupamento;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;	NATAL	-Desenvolver a criatividade e o sentido estético; -Alertar para o corte indiscriminado de pinheiros e o "excesso de consumismo", que se verifica nesta quadra; -Favorecer a interiorização dos valores da Tolerância, Partilha, Amizade, Solidariedade e Paz; -Promover o convívio entre a comunidade educativa (pais/EE; alunos; corpo docente e não docente).	Comemoração do natal - Decoração dos diferentes espaços do estabelecimento de ensino. - Árvore de natal - decoração com recurso à reutilização de materiais. - Desenvolvimento de atividades nas áreas das expressões (enfeites de natal, postais, canções). * - Festa de natal na escola sede.	Junta de Freguesia / CMM / Professora/Educadora.  - Comunidade educativa (encarregados educação / alunos / corpo docente / assistentes operacionais).	02 a 16 de dezembro  (*Evento a estabelecer pelo agrupamento)	Sem custos	A componente acústica, nomeadamente, o som, da qual dependiam as apresentações, prejudicou seriamente o trabalho final.	Satisfaz
91	Celeiro	2º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo I - Docentes - Trabalho cooperativo entre docentes do agrupamento;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Cantar as Janeiras	- Reviver tradições, através da lenda associada à tradição do bolo-rei e cantares de janeiras; - Identificar símbolos universais do dia de reis; - Cantar as "janeiras" na comunidade local; - Criar relações de aproximação entre a escola e a comunidade local; - Desenvolver a capacidade de estabelecer relações com os outros.	Cantar as Janeiras  - Construção de coroas. - (**) Entoação de canções relativas ao dia de reis na comunidade local. - Lanche partilhado.  (**) Se as condições climáticas o permitirem	- Professora/Educadora  - Comunidade educativa (encarregados educação / alunos / corpo docente / assistentes operacionais).	Janeiro (dia a estabelecer)	Sem custos		
92	Celeiro	2º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Reforço das parcerias consolidadas com a Câmara Municipal da Murtosa;	Carnaval	- Preservar tradições locais; - Interagir com a comunidade; - Promover uma aproximação entre a comunidade escolar e o meio social envolvente; - Desenvolver a capacidade criativa e de intervenção dos alunos; - Desenvolver o espírito lúdico.	Carnaval  - Elaboração de fantasias de carnaval. - Participação no desfile carnavalesco	-Professora / educadora pais / encarregados de educação / alunos / assistentes operacionais / CMM	A estabelecer	A definir		

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação	
93	Celeiro	2º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;	Páscoa	- Viver a quadra festiva mantendo a tradição; - Proporcionar momentos de convívio celebrando o espírito da alegria e da amizade; - Promover atitudes e valores.	Comemoração da páscoa  - Dinamização do jogo "Caça ao ovo". - Decoração de espaços com elementos alusivos à quadra festiva; - Lanche partilhado.	Professora/Educadora  - Comunidade educativa (encarregados educação / alunos / corpo docente / assistentes operacionais).	20 de março	Sem custos		
94	Celeiro	3º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Reforço das parcerias consolidadas com a Câmara Municipal da Murtosa;	Dia mundial do livro e dos direitos de autor	- Contribuir para a promoção do livro e da leitura; - Estimular o hábito da leitura.	Dia mundial do livro e dos direitos de autor (A estabelecer de acordo com a CMM)	- Professora/Educadora. - CMM. - Comunidade educativa (encarregados educação / alunos / corpo docente / assistentes operacionais).	(A estabelecer pela CMM)	Sem custos		
95	Celeiro	3º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Reforço das parcerias consolidadas com a Câmara Municipal da Murtosa;	Dia mundial da criança	- Consciencializar os alunos para os direitos e deveres da criança; - Contribuir para a promoção dos direitos das crianças; - Destacar os direitos à igualdade; da identidade, da nacionalidade e do direito a brincar, como direitos imprescindíveis para proteger a dignidade de todas as crianças (Declaração Universal dos Direitos da Criança); - Proporcionar aos alunos vivências que favoreçam a socialização.	Dia mundial da criança  - Participação nas atividades promovidas pela CMM.	- Professora/Educadora. - CMM. - Comunidade educativa (encarregados educação / alunos / corpo docente / assistentes operacionais).	(A estabelecer pela CMM)	Sem custos		
96	Celeiro	3º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo IV - Pais e Encarregados de Educação - Promoção de iniciativas para os pais e encarregados de educação;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Festa de encerramento do ano letivo	- Desenvolver e promover o espírito de grupo e o convívio; -Fortalecer as relações entre a escola e a comunidade	Festa de encerramento do ano letivo	- Professora/Educadora. - Comunidade educativa.	12 de junho (1º CEB) e 3 de julho (Pré-escolar)	Sem custo		



Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
97	Celeiro	3º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo I - Docentes - Trabalho cooperativo entre docentes do agrupamento;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		Visita de estudo	- Estabelecer contacto direto com locais relacionados com conteúdos abordados em sala de aula; - Incentivar o espírito de pesquisa; - Alargar conhecimento/ vivências enriquecedoras.	Visita de estudo (A estabelecer)	- Professora/Educadora CMM.  - Comunidade educativa (encarregados educação / alunos / corpo docente / assistentes operacionais).	(A estabelecer)	(A estabelecer)	
98	EB 2 3 PAMF		Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo I - Docentes - Formação - Motivação dos docentes dos diversos departamentos;		Formação PORDATA	- Sensibilizar para a importância da literacia estatística em educação. - Apresentar/divulgar a estrutura e funcionalidades do Portal da Pordata.	Sessão de Formação	Professor Bibliotecário Alunos e Docentes do E. Secundário Formador Pordata	- a definir	sem custos	
99	EB 2 3 PAMF		Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Visita de Estudo	- Desenvolver atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais. - Adquirir o gosto e o interesse pelas diversas manifestações culturais. - Compreender a experiência estética como um modo de ver a realidade. - Identificar os elementos constitutivos da multidimensionalidade da obra de arte. - Desenvolver a capacidade estética de apreciar a obra de arte.	Visita de estudo a Lisboa (Centro de Arte Moderna da Fundação Calouste Gulbenkian).	Professoras Lurdes Pereira (A. I.) e Alda André (Port.)  Alunos do 12.º A	a determinar	Preço unitário para visita ao Centro: 2,5€]	
100	EB 2 3 PAMF		Línguas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Visionamento de adaptação teatral da obra "Os Maias", de Eça de Queirós (Cineteatro Estarreja).	* Consolidar a compreensão da obra "Os Maias", de Eça de Queirós.  * Confrontar as estruturas características de uma obra do género narrativo com perspetivas de interpretação/adaptação ao contexto cénico.  * Observar o processo de encenação teatral.  * Desenvolver o gosto por manifestações culturais diversificadas.  * Ter contacto direto com realidades abordadas em sala de aula.  * Promover a prática integrada de experiências de escrita.  * Utilizar a obra literária como configuradora de mundos e	Visionamento de adaptação teatral da obra "Os Maias", de Eça de Queirós (Cineteatro Estarreja).	Professora Teresa Coelho e alunos do 11º ano de escolaridade.	A definir pela companhia de teatro "Hacultura".		

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
101	EB 2 3 PAMF	1º Período	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Centenário do início da 1.ª Guerra Mundial 75 anos do início da 2.ª Guerra Mundial	-Disponibilizar o fundo documental da BE para esta temática e divulgá-lo; - Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; - Fomentar o conhecimento de factos históricos de grande significado para o nosso país; - Consolidar conhecimentos; - Desenvolver o gosto pelo estudo e pela investigação; - Desenvolver a sociabilidade, espírito e atitudes cívicas; - Interessar-se pela preservação do património cultural; -Apreciar e valorizar a identidade cultural do seu país.		BEPAMF	novembro	sem custos		
102	EB 2 3 PAMF	1º Período	Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	- Reconhecer o contributo da atitude filosófica para a formação de uma consciência atenta, sensível e eticamente responsável. - Reconhecer o contributo da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, metódico e crítico.	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia: - recriação da obra "Escola de Atenas" por parte dos alunos do Ensino Secundário; - exposição do resultado final.	Lurdes Pereira Alunos do Ensino Secundário	- novembro de 2013 (o Dia Mundial da Filosofia será a 20 de novembro)			
103	EB 2 3 PAMF	1º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Decoração do hall principal da escola com elementos de Natal	_aplicar os conteúdos das disciplinas _sensibilizar para o sentido estético _formar cidadãos responsáveis e intervenientes na vida coletiva _promover, demonstrar e desenvolver conhecimentos, tendo em conta os elementos básicos da linguagem visual e tecnológica _adquirir hábitos de participação/ intervenção e de trabalho	-Decoração do hall principal da escola e outros espaços com elementos alusivos ao Natal	Grupo disciplinar 240	dezembro			
104	EB 2 3 PAMF	1º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Reforço das parcerias consolidadas com a Câmara Municipal da Murtosa;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Colaboração com outras instituições e associações locais;	Corta Mato Escolar - Murtosa	" Promover a interdisciplinaridade " Estimular à participação em atividades desportivas " Promover a articulação entre ciclos " Estabelecer o convívio entre toda a comunidade escolar prevenindo o abandono escolar " Cultivar o gosto pelo Atletismo " Fomentar hábitos de vida saudáveis " Combater a agressividade " Promover a competitividade saudável	Corridas de resistência aeróbica a realizar nos diferentes escalões e nos dois sexos	Secções de Educação Física - para Alunos do 4º ano do 1º ciclo e alunos do 2º, 3º ciclos e Secundário. Apoio da Turma - 6º Vocacional e do 12º profissional	26 novembro de 2014	Só haverá interrupção letiva para os alunos que efetivamente participam na atividade.	Muito Bom

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação	
105	EB 2 3 PAMF	1º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Dia Mundial da Música	Promover a arte musical em meio escolar Fruir da música para além dos aspetos conceituais Divulgar e valorizar a música em todas as suas vertentes Explorar e apropriar conhecimentos e saberes da cultura musical	Interpretação de melodias	Docentes Alunos		3 de outubro	Comemoração, durante as atividades musicais em sala aberta, do Dia do Agrupamento	
106	EB 2 3 PAMF	1º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;		Dia do Diploma	Promover a arte musical Fruir da música para além dos aspetos conceituais Divulgar e valorizar a música em todas as suas vertentes Explorar e apropriar conhecimentos e saberes da cultura musical	Interpretação de alguns temas musicais	Docente e alunos		3 de outubro	Apresentação de um grupo de alunos para a interpretação de alguns temas musicais, com acompanhamento de guitarras, durante a entrega dos diplomas.	
107	EB 2 3 PAMF	1º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;		Natal	Promover a arte musical em meio escolar Consciencializar para os valores associados ao espírito do Natal Sensibilizar para a diversidade sonora da época natalícia Fruir da música para além dos aspetos conceituais Divulgar e valorizar a música em todas as suas vertentes Explorar e apropriar conhecimentos e saberes da cultura musical Utilizar terminologia e vocabulário adequado	Interpretação de melodias de Natal	Docentes Alunos		Dezembro		
108	EB 2 3 PAMF	2º Período	Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Visita de Estudo	- Reconhecer a Filosofia como um espaço de reflexão interdisciplinar. - Desenvolver atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais. - Contactar com diferentes manifestações da experiência religiosa. - Refletir sobre a problemática da tolerância religiosa.	Visita de estudo ao Porto (Sinagoga e Museu Judaico, Mesquita e Centro de Estudos Islâmicos)	Professora Lurdes Pereira Alunos do 10.º A		a definir		

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
109	EB 2 3 PAMF 2º Período	Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Visita de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a Filosofia como um espaço de reflexão interdisciplinar.</li> <li>- Desenvolver atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais.</li> <li>- Compreender a relação entre retórica, democracia e parlamento.</li> <li>- Compreender a importância da argumentação na atividade política.</li> <li>- Apreciar, à luz das críticas da filosofia à retórica, os bons usos e os maus usos da argumentação.</li> </ul>	Visita de estudo a Lisboa (Assembleia da República).	Professora Lurdes Pereira (DT) Professoras do Conselho de Turma do 11.º A Alunos do 11.º A	19 e 20 de fevereiro		A visita guiada à Assembleia da República é gratuita. No que concerne a outros custos, os alunos estão já a providenciar os fundos necessários.	
110	EB 2 3 PAMF 2º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;		Visita de estudo aos Jardins de Serralves Exposições dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano	Possibilitar a observação de exemplos de obras de artistas modernos e contemporâneos Mostrar à comunidade os trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da disciplina, aproveitando as datas e os eventos significativos para a comunidade escolar.		Grupo 600	6 ou 13 de março de 2015			
111	EB 2 3 PAMF 2º Período	Línguas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			"Reading Contest" (Concurso de Leitura)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura em língua inglesa;</li> <li>- Promover a aquisição de competências no âmbito da leitura com ênfase na leitura expressiva;</li> <li>- Integrar um espaço de encontro entre elementos da comunidade escolar/educativa;</li> </ul>	1ª Fase - Trabalho individual com cada turma. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Audição e leitura de textos dos manuais do 6º ano e de outros textos selecionados pelas docentes.</li> <li>- Como fazer uma leitura expressiva - princípios essenciais (Reading with expression reminders).</li> <li>- Definição de itens a avaliar.</li> <li>- Elaboração de grelhas de registos (eleição na turma e final).</li> <li>- Inscrição dos alunos interessados em participar</li> </ul> 2ª Fase - Seleção do melhor leitor por	Docentes de Inglês (2º Ciclo) e alunos do 6º ano.	2 a 6 de março de 2015 (Semana da Leitura).			
112	EB 2 3 PAMF 2º Período	Matemática & Ciências Experimentais	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;			Canguru matemático sem fronteiras 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</li> <li>- Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.</li> <li>- Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.</li> <li>- Aumentar o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.</li> </ul>	- Participação no concurso "Canguru matemático sem fronteiras 2015". As categorias em que o Agrupamento irá participar são: Benjamim (7º,8º), Cadete (9º), Júnior (10º, 11º). A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente.	Subdepartamento de Matemática dos 3º Ciclos e Secundário	A definir pela Sociedade Portuguesa de Matemática	25€ de inscrição + fotocópias provas		

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
113	EB 2 3 PAMF	3º Período	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	600 anos da Conquista de Ceuta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilizar o fundo documental da BE para esta temática e divulgá-lo;</li> <li>- Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>- Fomentar o conhecimento de factos históricos do nosso país.</li> <li>- Consolidar conhecimentos;</li> <li>- Desenvolver a sociabilidade, espírito e atitudes cívicas;</li> <li>- Interessar-se pela preservação do património cultural;</li> <li>- Apreciar e valorizar a identidade cultural do seu País.</li> </ul>		BEPAMF	maio	sem custos		
114	EB 2 3 PAMF	3º Período	Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		Encontro Nacional dos alunos de EMRC do Ens. Sec.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprofundar conteúdos da disciplina;</li> <li>- Sensibilizar para valores humanos e cristãos</li> </ul>	Participação no encontro Nacional dos alunos de EMRC do Ens. Sec.	Docentes de EMRC Alunos de EMRC do Ens. Sec.	A definir	Por definir		
115	EB 2 3 PAMF	3º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Reforço das parcerias consolidadas com a Câmara Municipal da Murtosa;	Cicloturismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>" Promover a interdisciplinaridade</li> <li>" Estimular à participação em atividades desportivas</li> <li>" Promover a articulação entre ciclos</li> <li>" Estabelecer o convívio entre toda a comunidade escolar prevenindo o abandono escolar</li> <li>" Fomentar hábitos de vida saudáveis</li> <li>" Combater a agressividade</li> <li>" Motivar os alunos para a escola e incentivar ao sucesso escolar</li> <li>" Desenvolver o relacionamento entre a Escola e a Comunidade Escolar.</li> <li>" Prevenir o abandono escolar dos alunos.</li> <li>" Proporcionar a toda a comunidade escolar a participação em atividades desportivas.</li> </ul>	Passeio de bicicleta	Alunos do 5º ao 12º ano.	3 de junho de 2014 (à tarde)			
116	EB 2 3 PAMF	3º Período	Matemática & Ciências Experimentais	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		- Visita de estudo à quinta de Santo Inácio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar a visualização de diferentes espécies de animais</li> <li>- Sensibilizar para a importância dos animais e seu habitat.</li> <li>- Potenciar o contacto físico dos jovens com a Natureza e a sua participação em atividades tradicionais que valorizem o património cultural Nacional.</li> <li>- Transmitir mensagens como a Preservação e Conservação da Biodiversidade;</li> <li>- Aprender de que se alimentam alguns dos animais; como se reproduzem e vivem;</li> <li>- Contactar com o mundo rural;</li> </ul>	- Visita de estudo à quinta de Santo Inácio.	Professoras de Ciências do 2º Ciclo Alunos do 2º ciclo	12 de Maio	Entrada no parque- 6 € por aluno.		

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
117	EB 2 3 PAMF	Durante o Ano	Bibliotecas Escolares	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		LIVRO DA QUINZENA	- Divulgar o fundo documental - Promover o gosto pela leitura autónoma	- Exposição de documentos - Projeção de ppt de promoção	- Equipa da BE - Alunos	- quinzenal	sem custos		
118	EB 2 3 PAMF	Durante o Ano	Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;		Eco Concurso	- Refletir sobre ações do quotidiano que permitem contribuir para um desenvolvimento sustentável; - Promover nos alunos dos 8.º e 9.º anos o debate sobre impactes ambientais; - Promover nos alunos dos 8.º e 9.º anos o debate sobre as soluções para minimizar os seus impactes; - Dinamizar a educação ambiental na escola.	Eco Concurso: A Solução és tu!	- Lídia Maia Cunha - Eduardo Cunha - Alunos do 8.º e 9.º anos	- Lançamento da iniciativa: janeiro de 2015 - Fim do período de entrega dos trabalhos a concurso: 2 de março de 2015 - Comunicação dos vencedores: Final do 2.º período	Sem Custos		
119	EBI Torreira	1º e 2.º Período	Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		Projeto Texto e Drama	Contribuir para a consolidação da competências gerais do ensino básico nomeadamente: Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio; - Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequados a objetivos visados; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns - Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora de saúde e cde qualidade de vida.	- Dramatizações - Leituras dramatizadas - declamação de poesia - peças de teatro	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos Docente cde EMRC				
120	EBI Torreira	1º Período	Ciências Sociais e Humanas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		Coro dos alunos da EBI da Torreira	- Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto sala de aula	Coro dos alunos da EBI da Torreira	Alunos EBI Docente ce EMRC			- projeto a entregar oportunamente	

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação	
121	EBI Torreira	1º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;	Exposição no hall principal da escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>_aplicar os conteúdos da disciplina</li> <li>_sensibilizar o sentido crítico</li> <li>_dinamizar a escola, desenvolver a comunicação/expressão</li> <li>_sensibilizar a comunidade para os valores das manifestações artísticas</li> <li>_desenvolver a capacidade de identificar materiais e técnicas de expressão</li> </ul>	_Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos	Grupo disciplinar 240	11 de novembro				
122	EBI Torreira	1º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Festa de Natal/ Decoração do cenário	<ul style="list-style-type: none"> <li>_despertar nos alunos o sentimento de solidariedade e fraternidade</li> <li>_empenhar-se em manter vivo na escola o espírito de Natal</li> <li>_incentivar o sentido estético na comunicação</li> </ul>	_Decoração do cenário da festa de Natal	Grupo disciplinar 240	dezembro				
123	EBI Torreira	1º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo I - Docentes - Trabalho cooperativo entre docentes do agrupamento;	Eixo IV - Pais e Encarregados de Educação - Promoção de iniciativas para os pais e encarregados de educação;	Corta Mato Escolar - Torreira	<ul style="list-style-type: none"> <li>" Promover a interdisciplinaridade</li> <li>" Estimular à participação em atividades desportivas</li> <li>" Promover a articulação entre ciclos</li> <li>" Estabelecer o convívio entre toda a comunidade escolar prevenindo o abandono escolar</li> <li>" Cultivar o gosto pelo Atletismo</li> <li>" Fomentar hábitos de vida saudáveis</li> <li>" Combater a agressividade</li> <li>" Promover a competitividade saudável</li> </ul>	Corridas de resistência aeróbia para os vários escalões e géneros	Secções de Educação Física - para Todos os alunos da Torreira	28 de novembro de 2014		Interrupção letiva para toda a comunidade escolar	Muito Bom
124	EBI Torreira	1º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		Dia Mundial da Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a arte musical em meio escolar</li> <li>Fruir da música para além dos aspetos concetuais</li> <li>Divulgar e valorizar a música em todas as suas vertentes</li> <li>Explorar e apropriar conhecimentos e saberes da cultura musical</li> <li>Utilizar terminologia e vocabulário adequado</li> </ul>	Visionamento do filme " Pedro e o Lobo"	Docente Alunos	1 de Outubro			Atividade em articulação com a Biblioteca da EBI - Torreira	

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
125	1º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;		Aniversário da EBI- Torreira	Promover a arte musical em meio escolar Fruir da música para além dos aspetos concetuais Divulgar e valorizar a música em todas as suas vertentes Explorar e apropriar conhecimentos e saberes da cultura musical	Interpretação dos Hinos, Nacional e da Escola.	Docente e alunos	11 de novembro		Comemoração do Aniversário da EBI-Torreira	
126	1º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;		Festa de Natal	Promover a arte musical em meio escolar Consciencializar para os valores associados ao espírito do Natal Sensibilizar para a diversidade sonora da época natalícia Fruir da música para além dos aspetos concetuais Divulgar e valorizar a música em todas as suas vertentes Explorar e apropriar conhecimentos e saberes da cultura musical Utilizar terminologia e vocabulário adequado	Interpretação musical	Docente e alunos	Final do 1.º Período		Canção mimada	
127	1º Período	Línguas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;		Canção de Natal	- Promover o gosto pela língua e cultura estrangeira - Francês. - Estabelecer afinidades / diferenças entre culturas (portuguesa e francesa). - Aplicar e partilhar conhecimentos adquiridos. - Desenvolver o sentido de responsabilidade e cooperação. - Desenvolver atitudes de sociabilidade e competitividade. - Promover a utilização responsável de recursos da escola. - Promover a interdisciplinaridade .	Dinamização de canções em língua francesa.	Professoras Rosa Santos e alunos (3º Ciclo).	Dezembro de 2014			
128	1º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;		Dia Mundial da Alimentação	- Consciencializar alunos/ comunidade escolar para a prática de alimentação racional e equilibrada; - Desenvolver hábitos saudáveis de higiene alimentar; - conectar a roda dos alimentos; - Formentar o gosto pelo consumo de frutas; - Conhecer e reeducar hábitos alimentares;	- Dia Mundial da Alimentação . Confeção de batidos de fruta	Docentes, Assistentes Operacionais, Alunos	13 a 17 de outubro	Sem custos		Bom



Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
129	1º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		Dia de São Martinho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o valor da generosidade através da lenda de São Martinho;</li> <li>- Desenvolver hábitos de pesquisa;</li> <li>- Pesquisar, aprofundar e valorizar lendas e tradições;</li> <li>- Desenvolver competências de leitura e escrita;</li> </ul>	Dia de São Martinho - Distribuição de castanhas oferecidas pela Junta de Freguesia da Torreira	Docentes / Alunos/ Junta de Freguesia da Torreira	11 de novembro	sem custos		Bom
130	1º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo I - Docentes - Trabalho cooperativo entre docentes do agrupamento;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;	NATAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a criatividade e o sentido estético;</li> <li>-Favorecer a interiorização dos valores da Tolerância, Partilha, Amizade, Solidariedade e Paz;</li> <li>-Promover o convívio entre a comunidade educativa (pais/EE; alunos; corpo docente e não docente).</li> <li>- Valorizar as tradições;</li> <li>Desenvolver as competências da oralidade, leitura e escrita;</li> </ul>	Comemoração do natal - Decoração dos diferentes espaços do estabelecimento de ensino. - Desenvolvimento de atividades nas áreas das expressões (enfeites de natal, postais, canções). - Festa de natal	CMM / Professora/Educadora.  Comunidade educativa (encarregados educação / alunos / corpo docente / assistentes operacionais).	2 a 16 de dezembro			Muito Bom
131	2º Período	Línguas	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;		"St. Valentine's Day" (Comemoração do Dia de São Valentim/Dia dos Namorados).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer na Língua Inglesa um meio de comunicação.</li> <li>- Desenvolver competências ao nível da compreensão e expressão orais e escritas.</li> <li>- Estimular a criatividade e a imaginação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura de pequenos textos alusivos ao tema.</li> <li>- Exploração vocabular.</li> <li>- Redação de mensagens.</li> <li>- Elaboração de postais.</li> </ul>	Docente de Inglês do 2º Ciclo e alunos do 6º ano de escolaridade.	9 a 13 de fevereiro de 2015			
132	2º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo I - Docentes - Trabalho cooperativo entre docentes do agrupamento;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade de escolar;	Cantar as Janeiras	Reviver tradições, através da lenda associada à tradição do bolo-rei e cantares de janeiras; - Identificar símbolos universais do dia de reis; - Cantar as "janeiras" na comunidade local; - Criar relações de aproximação entre a escola e a comunidade local;	Cantar as Janeiras - Construção de coroas. - Entoação de canções relativas ao dia de reis na comunidade local.	Professora/Educadora  Comunidade educativa (encarregados educação / alunos / corpo docente / assistentes operacionais).	6 de janeiro			

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
133	EBI Torreira 2º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Carnaval	Preservar tradições locais; - Interagir com a comunidade; - Promover uma aproximação entre a comunidade escolar e o meio social envolvente; - Desenvolver a capacidade criativa e de intervenção dos alunos; - Desenvolver o espírito lúdico.	Carnaval  - Elaboração de fantasias de carnaval. - Participação no desfile carnavalesco	Professores/ educadoras pais / encarregados de educação / alunos / assistentes operacionais / CMM	14 de fevereiro			
134	EBI Torreira 3º Período	Expressões	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;		Festa de encerramento do ano letivo	Promover a arte musical em meio escolar Fruir da música para além dos aspetos concetuais Divulgar e valorizar a música em todas as suas vertentes Explorar e apropriar conhecimentos e saberes da cultura musical Utilizar terminologia e vocabulário adequado Apresentação de trabalhos realizados, ao longo do ano letivo	Marchas Populares	Docente e alunos	Final do ano letivo		Participação nas atividades de encerramento do ano letivo	
135	EBI Torreira 3º Período	Pré-Escolar	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;			Época Balnear	- Desenvolver a capacidade de estabelecer relações interpessoais, com base no respeito, confiança e cooperação; - desenvolver a capacidade de poder estar, respeitando os outros e o espaço envolvente; -Promover a educação para a saúde ( benefícios e malefícios do sol); - Desenvolver a capacidade de observação do meio envolvente ( mar, areia, água, peixe, pedras, conchas,etc) - Descodificar as cores das bandeiras; - Promover a dimensão lúdica; - Desenvolver o sentido estético. - Promover hábitos de vida saudável	Praia	Educadoras/ alunos e assistentes operacionais	De 22 de junho a 3 de julho	sem custos		
136	EBI Torreira 3º Período	Pré-Escolar	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		Visita de Estudo à Fábrica de Sabonetes Ach.Brito	-Fomentar a aquisição de saberes baseados na observação e experimentação; - Proporcionar às crianças o acesso a realidades que não se limitem ao meio próximo; - Valorizar o que se produz em Portugal;	Visita de Estudo à Fábrica de Sabonetes Ach.Brito	Educadoras/ alunos e assistentes operacionais	A designar	a determinar		

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
137	EBI Torreira	3º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Comemoração do mês do coração - Consciencializar a comunidade educativa para práticas promotoras de boa saúde; - Conhecer causas das doenças cardiovasculares; - Divulgar formas de prevenir problemas cardiovasculares;	Comemoração do mês do coração - Dádiva de sangue com a participação do Instituto Português de Sangue - Ações de sensibilização - Caminhada	Professores/ educadoras pais / encarregados de educação / alunos / assistentes operacionais / CMM	Ao longo do mês de maio			
138	EBI Torreira	3º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;		Dia mundial da criança - Consciencializar os alunos para os direitos e deveres da criança; - Contribuir para a promoção dos direitos das crianças; - Destacar os direitos à igualdade; da identidade, da nacionalidade e do direito a brincar, como direitos imprescindíveis para proteger a dignidade de todas as crianças (Declaração Universal dos Direitos da Criança); - Proporcionar aos alunos vivências que favoreçam a socialização.	Dia mundial da criança - Participação nas atividades promovidas pela CMM.	Professores/ educadoras / alunos / assistentes operacionais / CMM	- A estabelecer pela CMM			
139	EBI Torreira	3º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;		Estabelecer contacto direto com locais relacionados com conteúdos abordados em sala de aula; - Incentivar o espírito de pesquisa; - Alargar conhecimento/ vivências enriquecedoras - Promover as relações interpessoais entre os membros da comunidade escolar.	Visita de estudo em data e local a designar.	Professores/ educadoras / alunos / assistentes operacionais / CMM	Data a designar	A designar		
140	Monte	1º Período	Expressões	Eixo I - Docentes - Trabalho cooperativo entre docentes do agrupamento;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;	Eixo IV - Pais e Encarregados de Educação - Promoção de iniciativas para os pais e encarregados de educação;	NATAL - Desenvolver o espírito de solidariedade. - Reconhecer e preservar os valores tradicionais da época. - Promover a dimensão lúdica e estética. - Desenvolver competências pessoais e sociais. - Promover a aproximação Escola/Comunidade. - Promover a capacidade de expressão/comunicação.	Natal: - Atividades de Expressão Artística com o propósito de decorar as salas e recinto escolar. - Elaboração de postais para famílias e entidades locais. - Preparação de números a apresentar na Festa de Natal. - Festa de Natal (em articulação com outros estabelecimentos e níveis de ensino)	Docentes, Assistentes Operacionais, Orgão de Gestão, Autarquia CMM / Docentes, A.O., Alunos, Encarregados de Educação, Orgão de Gestão e Autarquia CMM	16.12.2014 (período da manhã *) / quadra natalícia		* Para facilitar o desenvolvimento da atividade em Comunidade.	

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
141	Monte	1º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;	Eixo IV - Pais e Encarregados de Educação - Reforço da parceria com os pais e encarregados de educação nas atividades do	Receção aos Alunos, Pais e Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o intercâmbio escola-família.</li> <li>-Promover a integração e adaptação dos novos alunos.</li> <li>-Familiarizar os alunos com o espaço escolar e os seus elementos.</li> <li>-Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a importância da sua participação na vida escolar.</li> <li>-Dar a conhecer normas/informações/regras do funcionamento da escola.</li> </ul>	<p>Receção aos Alunos, Pais e Encarregados de Educação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reunião geral e reuniões por grupo/turma.</li> <li>-Apresentação dos elementos da comunidade educativa.</li> <li>-Visita de conhecimento/reconhecimento do espaço escolar.</li> </ul>	Docentes e Assistentes Operacionais / Docentes, A.O., Alunos e Encarregados de Educação.	11.09.2014 (reuniões) / 15-19.09.2014 (integração/adaptação)			Muito Bom
142	Monte	1º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;	Eixo IV - Pais e Encarregados de Educação - Promoção de iniciativas para os pais e encarregados de educação;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Colaboração com outras instituições e associações locais;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dar a conhecer regras básicas para uma alimentação saudável.</li> <li>-Reconhecer a necessidade da higiene na manipulação e confeção dos alimentos.</li> <li>-Reconhecer a importância da higiene das mãos antes e depois das refeições.</li> <li>-Construir e analisar a Roda dos Alimentos.</li> <li>-Promover hábitos de alimentação saudável.</li> <li>-Fomentar o consumo de frutos e legumes.</li> <li>-Incentivar a articulação escola-família.</li> <li>-Promover a capacidade de expressão/comunicação.</li> </ul>	<p>Dia Mundial da Alimentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboração de panfleto informativo para toda a comunidade escolar.</li> <li>-Palestra sobre Alimentação e Higiene Alimentar (com técnicos do Centro de Saúde da Murtosa).</li> <li>-Lanche saudável (com distribuição de fruta fresca).</li> <li>-Atividades nas diversas áreas curriculares sobre o tema.</li> </ul>	Docentes, Assistentes Operacionais e Técnicos do CSM / Docentes, A.O., Técnicos do CSM, Alunos e Encarregados de Educação	16.10.2014		É de realçar a presença de bastantes encarregados de educação nas palestras, participando e demonstrando interesse pelos assuntos abordados.	Muito Bom
143	Monte	1º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;		Dia de S.Martinho	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Preservar, valorizar e vivenciar tradições.</li> <li>-Pesquisar lendas, canções,... alusivas à quadra.</li> <li>-Conhecer o valor da generosidade através da Lenda de S. Martinho.</li> <li>-Estabelecer relações de confraternização e partilha.</li> <li>-Desenvolver competências pessoais e sociais.</li> <li>-Promover a capacidade de expressão/comunicação.</li> </ul>	<p>Dia de S. Martinho:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Visionamento da Lenda de S. Martinho.</li> <li>-Atividades nas diversas áreas curriculares sobre o tema.</li> <li>-Elaboração de cartuchos.</li> <li>-Magusto.</li> </ul>	Docentes, Assistentes Operacionais / Padaria, Docentes, A.O. e Alunos	11.11.2014		É de realçar a forma positiva como os alunos reagiram à apresentação da Lenda de S.Martinho em teatro de sombras,	Muito Bom
144	Monte	2º Período	Pré-Escolar	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;		Cantar os Reis	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Preservar, valorizar e vivenciar tradições.</li> <li>-Promover o intercâmbio Jardim de Infância/Escola/Comunidade.</li> <li>-Desenvolver a solidariedade e espírito de grupo.</li> <li>-Promover o enriquecimento cultural dos alunos.</li> <li>-Promover a capacidade de expressão/comunicação.</li> </ul>	<p>Cantar os Reis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preparação/elaboração de trajes, coroas e acessórios.</li> <li>-Vocalização de canções alusivas à quadra.</li> <li>-Visita pelas salas de aula e meio local.</li> </ul>	Docentes e Assistentes Operacionais / Docentes, A.O., Alunos, Encarregados de Educação e Comunidade	5-9.01.2015			

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação	
145	Monte	2º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão social e cultural;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Reforço das parcerias consolidadas com a Câmara Municipal da Murtosa;	Carnaval	-Preservar, valorizar e vivenciar tradições. -Promover a dimensão lúdica e estética. -Estabelecer relações de aproximação com a Comunidade local. -Experimentar diversos materiais e técnicas. -Promover comportamentos de responsabilidade individual e coletiva. -Promover a capacidade de expressão/comunicação.	Carnaval: -Elaboração e trajes carnavalescos e acessórios. -Desfile concelhio.	Docentes, Assistentes Operacionais, Associação de Pais, Orgão de Gestão, Autarquia CMM / Docentes, A.O., Alunos, Encarregados de Educação, Orgão de Gestão e Autarquia CMM	14.02.2015 (desfile) / janeiro-fevereiro 2015 (preparação)	?		
146	Monte	2º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;	Eixo V - Autarquia e Comunidade - Colaboração empenhada nos projetos da Câmara Municipal da Murtosa;		Dia da Árvore	-Sensibilizar para a preservação do meio ambiente. -Conhecer a importância das aves para a vida na Terra. -Desenvolver o respeito pelo meio ambiente. -Identificar alguns problemas ambientais. -Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes e interventivos. -Incentivar as atividades ao ar livre. -Promover a capacidade de expressão/comunicação.	Dia da Árvore: -Atividades nas diversas áreas curriculares sobre o tema. -Atividades a promover pela CMM e ou Junta de Freguesia.	Docentes, Assistentes Operacionais, Autarquia CMM ou Junta de Freguesia / Docentes, A.O., Alunos, Autarquia CMM ou Junta de Freguesia.	março 2015 (a definir em parceria com a autarquia)			
147	Monte	2º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;			Páscoa	-Preservar, valorizar e vivenciar tradições. -Desenvolver valores de respeito, confiança e cooperação. -Confraternizar e partilhar. -Promover a dimensão lúdica e estética. -Promover a capacidade de expressão/comunicação.	Páscoa: -Atividades de Expressão Artística com o propósito de decorar as salas e recinto escolar. -Atividades nas diversas áreas curriculares sobre o tema. -Visionar/aprender a confeccionar "folar". -Lanche convívio.	Docentes, Assistentes Operacionais e Padeiro ou Pasteleiro / Padeiro ou Pasteleiro, Padaria, Docentes, A.O., Alunos e Associação de Pais	20.03.2015 (período da manhã *) / quadra pascal		* Para facilitar o desenvolvimento da atividade em Comunidade.	
148	Monte	3º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - Promoção da dimensão artística - concursos, exposições temáticas;	Eixo II - Alunos - Comemoração de datas e eventos significativos para a comunidade escolar;		Dia Mundial da Criança	-Conhecer e refletir sobre os direitos das crianças. -Estimular a criatividade, imaginação e espírito lúdico. -Estabelecer relações de aproximação entre a Comunidade Escolar. -Promover a capacidade de expressão/comunicação.	Dia Mundial da Criança: -Atividades de Expressão Artística com o propósito de decorar as salas e recinto escolar. -Atividades nas diversas áreas curriculares sobre o tema. -Atividades a promover pela CMM e ou Junta de Freguesia.	Docentes, Assistentes Operacionais, Autarquia CMM ou Junta de Freguesia / Docentes, A.O., Alunos, Associação de Pais, Autarquia CMM ou Junta de Freguesia.	01.06.2015			

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação	
149	Monte	3º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			Visita de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar a aquisição de saberes baseados na observação e experimentação.</li> <li>-Proporcionar o conhecimento de espaços diferentes.</li> <li>-Desenvolver valores, atitudes e práticas que contribuam para a formação de cidadãos conscientes.</li> <li>-Promover a capacidade de expressão/comunicação.</li> </ul>	Visita de Estudo: -Roteiro das Indústrias - S. João da Madeira	Docentes, Assistentes Operacionais, Associação de Pais / Docentes, A.O., Alunos, Encarregados de Educação	15.04.2015	?		
150	Monte	3º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo IV - Pais e Encarregados de Educação - Reforço da parceria com os pais e encarregados de educação nas atividades do	Eixo IV - Pais e Encarregados de Educação - Apoio às Associações de Pais;		Feirinha e Encerramento do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estimular a criatividade, imaginação e espírito lúdico.</li> <li>-Aproximar a Comunidade escolar e local.</li> <li>-Promover relações de confraternização e partilha.</li> <li>-Angariar fundos para a Associação de Pais.</li> </ul>	Feirinha e Encerramento do ano letivo: -Atividades de Expressão Artística com o propósito de decorar o recinto escolar. -Preparação de materiais para a cerimónia de Entrega dos Diplomas. -Entrega de "Diplomas" aos finalistas do Pré-Escolar e 1º CEB. -Feirinha (música, bancas de venda, comes e bebes...).	Docentes, Assistentes Operacionais, Associação de Pais e Junta de Freguesia / Docentes, A.O., Alunos, Associação de Pais, Junta de Freguesia e Comunidade local.	12.06.2015 (período da manhã *)		* Para facilitar o desenvolvimento da atividade em Comunidade.	
151	S.Silvestre	1º Período	Pré-Escolar	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;				Conhecer novos espaços de leitura. Estimular e valorizar a importância do conto. Valorizar o espaço biblioteca como motor de leitura e prazer.	Visita à Biblioteca Municipal de Estarreja para assistir à história "Um pinheiro de contos"	Educadora de Infância A.O CMM ou outro	2 de dezembro	Em estudo	Agradecimento à CMM pela disponibilidade do autocarro para a concretização desta atividade.	Muito Bom
152	S.Silvestre	1º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiarizar os alunos com o novo ano letivo que se inicia.</li> <li>- Integrar e apresentar o espaço escolar aos novos alunos.</li> <li>- Consciencializar toda a comunidade da responsabilidade pelo processo educativo.</li> <li>- Informar/esclarecer sobre documentos e regras de funcionamento da Escola</li> </ul>	Receção aos alunos, pais e encarregados de educação	Professores Educadora de Infância A.O's	11 de setembro			Muito Bom

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação	
153	S.Silvestre	1º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;				- Estabelecer relações de aproximação, partilha e confraternização com a comunidade educativa e local; - Proporcionar sentimento de pertença; - Participar nas atividades previstas nas diversas expressões. - Proporcionar momentos de diversão e de alegria.	Dia do Agrupamento e do Diploma	Agrupamento Professores Educadoras de Infância A.O's CMM GNR	3 de outubro			Muito Bom
154	S.Silvestre	1º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;				Incrementar hábitos alimentares saudáveis; Prevenir para uma alimentação equilibrada; Sensibilizar a comunidade através da criança a mudar atitudes e comportamentos; Fomentar a interação Escola/Família na descoberta do prazer do ter/fazer e comer. Estimular normas de higiene alimentar;	Semana da Alimentação / Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Professores Educadora de Infância A.O's	De 14 a 16 de outubro		É de salientar, que apesar de ter sido solicitado a participação do Centro de Saúde, nesta atividade, este, por motivos alheios à nossa vontade, não participou. Porém, consideramos que a mesma, apesar de ter decorrido apenas com os recursos humanos deste estabelecimento	Muito Bom
155	S.Silvestre	1º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;				Viver a quadra natalícia, seus valores e tradições. Fomentar relações de confraternização e partilha; Conhecer e vivenciar diferentes formas de comunicação e expressão. Alertar para o corte indiscriminado de pinheiros e o excesso de consumismo que se verifica nesta quadra. Sensibilizar para um Natal, sem consumos, usando apenas recursos pessoais e naturais.	Comemoração do Natal	Professores Educadora de Infância A.O's C.M.M.	de 10 a 16.12.2014 (período da manhã *) / quadra natalícia		Atribuímos a avaliação de Muito Bom pelo empenho, entusiasmo, alegria e partilha de todos os alunos deste estabelecimento, tendo como objetivo a sua melhor prestação na comemoração comum a todo o Agrupamento, que vão ao encontro do verdadeiro espírito do Natal.	Muito Bom
156	S.Silvestre	2º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;				Recordar, cooperar e preservar a tradição do passado; Criar relações de aproximação entre a escola e a comunidade local; Cantar os Reis/Janeiras	Cantar os Reis/Janeiras na Comunidade local	Professores Educadora de Infância A.O's C.M.M. Comunidade Local	5 e 6 de janeiro			

Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
157	S.Silvestre	2º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			Manter viva a tradição; Estabelecer relações de aproximação com a comunidade local; Experimentar diversos materiais e técnicas desenvolvendo o espírito lúdico e criativo; Participação no desfile de Carnaval. Proporcionar momentos de divertimento e de alegria.	Comemoração do Carnaval	Professores Educadora de Infância A.O's C.M.M. Associação de Pais	13* e 14 de fevereiro		*Esta atividade letiva decorrerá no período da manhã, no sentido de ultimar os preparativos do desfile, incluindo a decoração dos carros alegóricos	
158	S.Silvestre	2º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			Contribuir para o desenvolvimento cognitivo e afetivo da criança, através da partilha do trabalho em grupo; Estimular a criatividade e "saber-fazer" através de oficinas; Promover os valores da reciclagem.	Visita de Estudo - Museu do Papel, em Terras de Santa Maria da Feira	Professores Educadora de Infância A.O's	20 de março			
159	S.Silvestre	3º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			Valorizar atitudes e práticas que contribuam para a formação cívica de cada cidadão. Conhecer e refletir sobre os direitos da criança. Desenvolver o contacto com outras expressões. Estabelecer relações de aproximação com a Comunidade Educativa concelhia.	Dia Mundial da Criança	Alunos Professores Educadora de Infância Encarregados de Educação A.O's Comunidade educativa CMM	A definir pela C.M.M.		Atividade dinamizada pela CMM, tal como tem vindo a decorrer em anos anteriores.	
160	S.Silvestre	3º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			Estabelecer relações de aproximação, partilha e confraternização com a comunidade educativa e local; Proporcionar sentimento de pertença; Participar nas atividades previstas nas diversas expressões. Proporcionar momentos de diversão e de alegria.	Dia do Agrupamento e do Diploma	Agrupamento Professores Educadoras de Infância A.O's CMM GNR	A definir			



Núm. Escola	Período	Departamento	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Eixo Interv.	Designa.	Objectivos Específicos	Estratégias e Actividades	Responsáveis	Calendarização	Orçamento	Observações	Avaliação
161	S.Silvestre	3º Período	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			Promover o convívio entre Escola/Família Estabelecer relações de confraternização e partilha. Conhecer e vivenciar formas de comunicação e expressão.	Encerramento do ano letivo	Professores Educadora de Infância Encarregados de Educação Associação de pais Comunidade educativa	de 9 a 12 de junho		Esta atividade decorrerá no período da tarde, no Salão Paroquial de S. Silvestre, no sentido de permitir que as famílias participem em maior número.	
162	S.Silvestre	Durante o Ano	Pré-Escolar	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			Desenvolver capacidade de atenção e observação. Saber estar em diferentes espaços. Promover o contacto com diferentes expressões.	Ida ao Teatro	Educadora de Infância A.O. C.M.M.	data a definir de acordo com a apresentação da calendarização de grupos de teatros			
163	S.Silvestre	Durante o Ano	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			Fomentar o gosto pela leitura. Conhecer e desenvolver diferentes formas de comunicação e expressão. Sensibilizar e reconhecer a importância do livro e do autor.	Comemoração do Dia do Livro e dos Direitos do Autor/Encontro com o escritor	C.M.M. Professores Educadora de Infância A.O.'s	data a definir pela C.M.M.			
164	S.Silvestre	Durante o Ano	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Eixo II - Alunos - a.Melhoria das percentagens de sucesso educativo em pelo menos 3% em cada ano letivo;			Reconhecer a importância do livro. Promover o gosto pela leitura. Incrementar o espírito de grupo. Educar para o saber estar em diferentes espaços. Promover o hábito de frequentar bibliotecas e de ler. Conhecer diferentes tipos de registos escritos: livros, revistas, jornais... Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a importância do livro e da leitura no desenvolvimento da criança. Conhecer diferentes formas de comunicação e expressão.	Plano Nacional de Leitura	Alunos Encarregados de Educação Professores Educadora de Infância A.O.'s Comunidade C.M.M	ao longo do ano letivo		Esta atividade é desenvolvida ao longo do ano nas diferentes turmas, dentro do horário curricular.	